

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

2024 Yılı
Sürdürülebilirlik Raporu



İÇİNDEKİLER

1. **İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Hakkında**
 - 1.1. Tarihsel gelişim ve güncel durum
 - 1.2. Misyonumuz
 - 1.3. Vizyonumuz
 - 1.4. Değerlerimiz
2. **Kurumsal Politikalar**
 - 2.1. Kalite Politikası
 - 2.2. Araştırma Politikası
 - 2.3. Enerji Politikası
 - 2.4. Toplumsal Katkı Politikası
 - 2.5. Yönetişim Politikası
 - 2.6. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası
 - 2.7. Eğitim ve Öğretim Politikası
 - 2.8. Bilgi Güvenliği Politikası
 - 2.9. Uluslararasılaşma Politikası
3. **Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü Hakkında**
 - 3.1. Vizyonu
 - 3.2. Misyonu
 - 3.3. Sürdürülebilir Kalkınma Beyanı
 - 3.4. İklim Eylem Planı
4. **Uluslararası Üyelikler**
 - 4.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)
 - 4.2. SULITEST Sürdürülebilir Kalkınma Ağı (SULITEST Sustainable Development Network)
5. **Akademik Faaliyetler ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde Sürdürülebilirlik**
6. **İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Etki Sıralaması**

Sonuç

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUM ve YENİLEŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ ÖNSÖZÜ

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü olarak ikinci yıllık Sürdürülebilirlik Raporumuzu paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyoruz. Bu yılki rapor, Sürdürülebilirlik Komisyonlarının çalışmaları temel alınarak koordinatörlük bünyesindeki uzman ekip tarafından hazırlanmıştır.

Sürdürülebilirlik, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Stratejik Planı'nın (2023-2027) temel hedeflerinden biridir. Üniversitemiz, hem üniversiteye hem de topluma yönelik sorunlara sürdürülebilir çözümler üretme konusunda güçlü bir geçmişe sahiptir. 2023 yılından itibaren bu faaliyetler tek çatı altında toplanarak Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğümüzün yanı sıra, farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda oluşturulan komisyonlar, akademisyenlerin ve idari personelin —fakültelerden ve Rektörlükten katılımıyla— farklı bakış açılarını ve mesleki birikimlerini sürece dahil etmiştir. Ayrıca Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü, öğrencileri de ekibine entegre ederek onların tüm faaliyetlerde aktif rol almalarını ve üniversite genelinde görünürlüğün artmasını sağlamaktadır.

Ayrıca İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü, sürdürülebilirlik ekosisteminde etkin bir rol üstlenmekte; hem yerel hem de uluslararası düzeyde birçok ağa aktif üyelik sağlamaktadır. Kampüs sınırlarının ötesine geçerek yerel topluluklarla, iş dünyasıyla ve kamu kurumlarıyla sürdürülebilir ilişkiler kurmakta; ortak sorunlara çözüm geliştirmek ve bilgi paylaşımını güçlendirmek amacıyla iş birlikleri yürütmektedir. Üniversitemiz, toplum, çevre ve ekonomi üzerindeki olası olumsuz etkileri en aza indirmek için tüm kaynakların etkin ve sorumlu biçimde yönetilmesine özen göstermektedir. Bu rapor, üniversitelere ve tüm paydaşlara şeffaf, güncel ve yol gösterici bilgiler sunmayı hedeflemektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, araştırma, eğitim ve yenilik faaliyetleri aracılığıyla hem Türkiye'de hem de uluslararası alanda öncü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda sürdürülebilirlik alanında aktif çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz ve Koordinatörlüğümüz, erişilebilirliği, eşitliği ve fırsat eşitliğini geliştirmeye öncelik vermektedir. Sanayi ile güçlü ve yapıcı ilişkiler kurarak etkileşimimizi artırıyor; inovasyon ve araştırmayı desteklemek üzere çevresel açıdan sürdürülebilir yöntemlerin benimsenmesini sağlamaktayız.

Bu raporda, 2024 yılı itibarıyla Türkiye'nin sürdürülebilirliğini geliştirmeye yönelik üniversitemizin durumu ile bu yıl içerisinde üniversitemiz bünyesinde çevresel, sosyal ve ekonomiksürdürülebilirlik alanında gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerimiz, taahhütlerimiz ve bunların etkileri sunulmaktadır. 2024 yılında sürdürülebilir etkimizi artırmaya yönelik çabalarından ötürü komisyonlarımıza, Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim koordinatörlüğü ekibimize, akademisyenlerimize ve Rektörlüğümüze teşekkür ederiz.

Dünyamızın sürdürülebilirliğini sağlamak ve güvence altına almak için önümüzde uzun bir yol bulunmaktadır. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim koordinatörlüğü olarak, bu süreci geliştirmek ve sürdürmek için üniversite personelimize ve öğrencilerimize güveniyoruz. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilirlik Raporu'na gösterdiğiniz ilgi için teşekkür eder, görüş ve geri bildirimlerinizi duymaktan memnuniyet duyuyoruz.

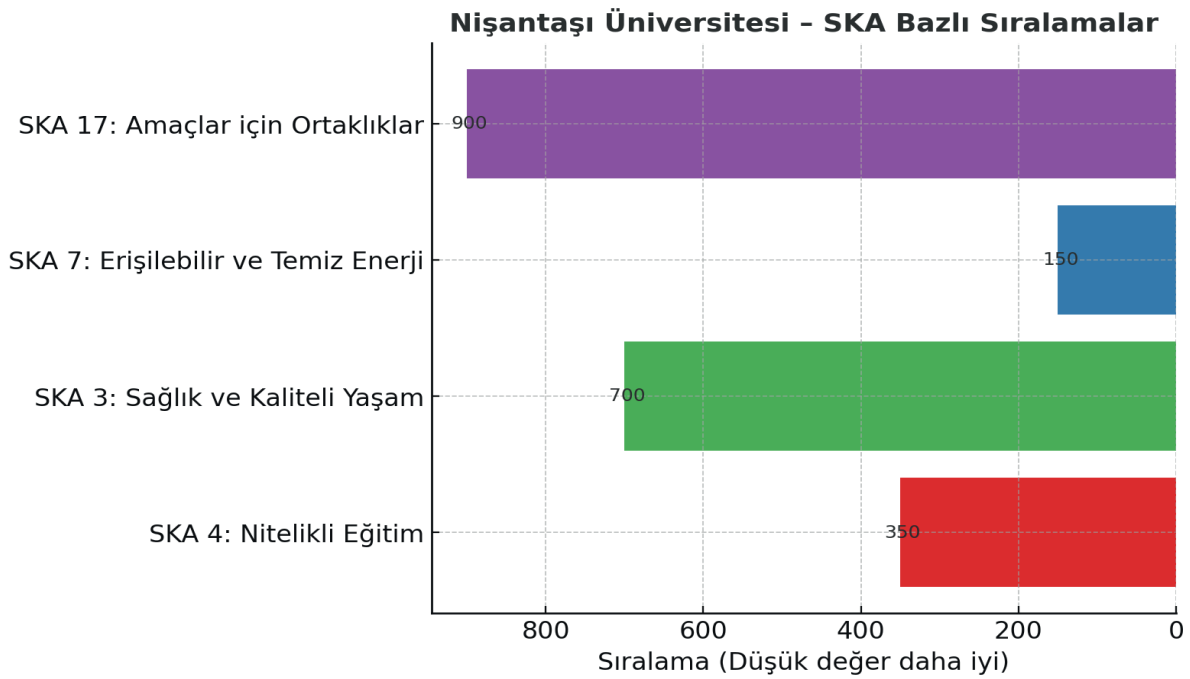
İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörü
Dr. Nazlı Kazanoğlu

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilirlik İstatistikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk alanındaki akademik üretim kapasitesini her yıl güçlendirmektedir. 2024 Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması sonuçları, üniversitemizin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ekseninde uluslararası görünürlüğünü artırdığını göstermektedir. Üniversitemiz genel sıralamada 1001-1500 bandında yer alırken, belirli SKA alanlarında kayda değer başarılarla imza atmıştır:

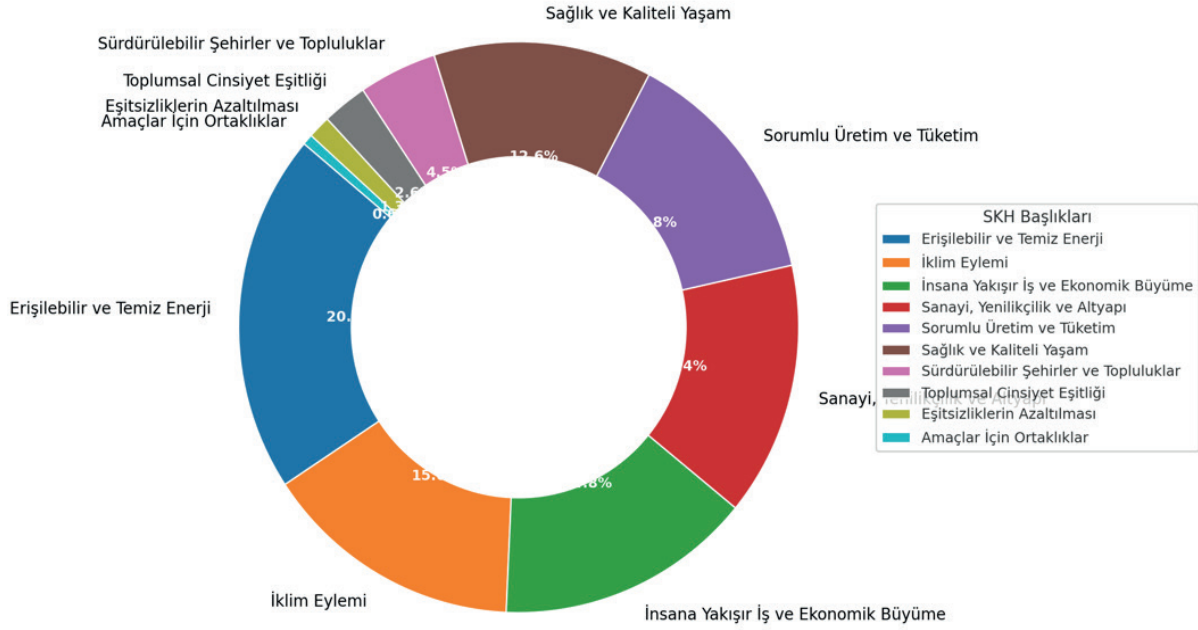
- SKA 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji alanında 101-200 bandı
- SKA 4: Nitelikli Eğitim alanında 301-400 bandı
- SKA 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam alanında 601-800 bandı
- SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar alanında 801-1000 bandı

Bu sonuçlar, üniversitemizin enerji verimliliği, eğitimde erişilebilirlik, toplumsal sağlık ve uluslararası işbirlikleri gibi alanlarda küresel standartlarla rekabet edebildiğini göstermektedir.



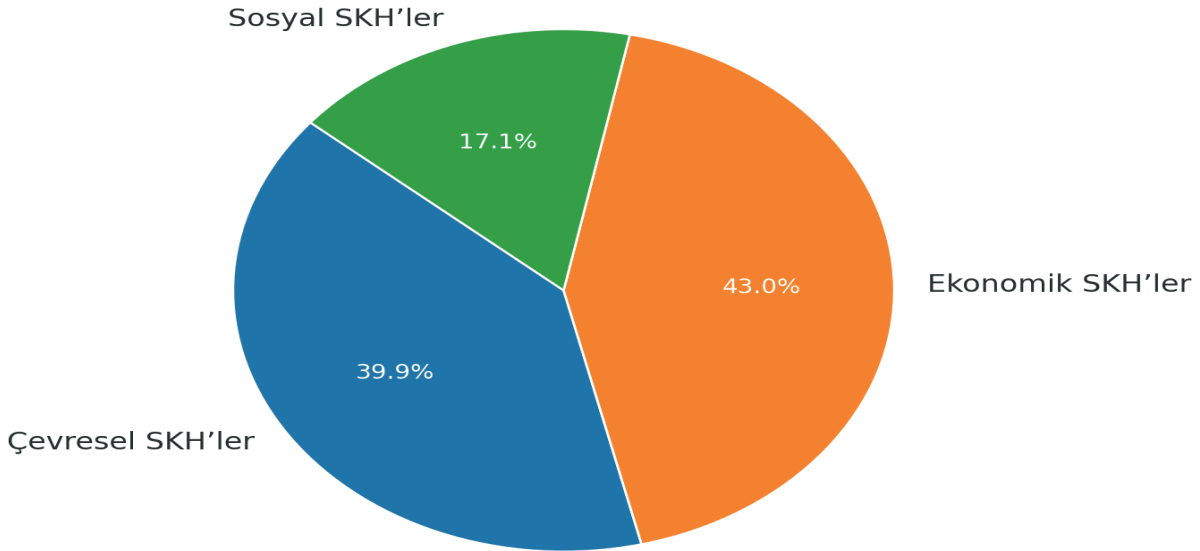
Öte yandan, akademik yayın performansımız da sürdürülebilirlik alanındaki etkinliğimizin önemli bir göstergesidir. Son bir yıl içerisinde üniversitemizde üretilen 1.849 yayının 314'ü (%17'si) doğrudan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) kapsamında sınıflandırılmıştır. Bu oran, küresel akademik standartlarla karşılaştırıldığında dikkate değer bir düzeyde olup, üniversitemizin sürdürülebilirlik temalı araştırmalarda güçlü bir potansiyele sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

SKH'lere Göre Yayın Dağılımı (314 Yayın)



Analizler, yayınların %20,4'ünün SKA 7 (Enerji) üzerine, %15'inin SKA 13 (İklim Eylemi) ve %14,8'inin SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme) üzerine yoğunlaştığını göstermektedir. Bu tablo, çevresel ve ekonomik odaklı alanların araştırmalarda belirgin şekilde öne çıktığını, sosyal alanlarda (cinsiyet eşitliği, eşitsizliklerin azaltılması, ortaklıklar) ise daha fazla gelişim fırsatı bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Tematik Dağılım (Çevresel, Ekonomik, Sosyal)



Sonuç olarak, Nişantaşı Üniversitesi'nin THE Etki Sıralaması performansı ve SKH kapsamındaki yayın sayıları, kurumun sürdürülebilirlik alanında yalnızca ulusal değil uluslararası ölçekte de giderek güçlenen bir aktör haline geldiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde sosyal kapsayıcılık, toplumsal cinsiyet eşitliği ve uluslararası ortaklıklar gibi alanlara yapılacak yatırımlar, üniversitenin sürdürülebilirlik yolculuğunda yeni ufuklar açacaktır.

1.İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Hakkında

1.1.Tarihsel Gelişim ve Güncel Durum

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yükseköğretim alanında yenilikçi ve dinamik bir yapı oluşturmak amacıyla 2009 yılında kurulmuş ve 2012 yılında vakıf üniversitesi statüsü kazanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini genişletmiştir. Kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte, akademik çeşitliliği artırarak, araştırma-geliştirme kapasitesini güçlendiren, dijital dönüşüme öncülük eden ve topluma katkısı temel hedef olarak benimseyen bir kurum haline gelmiştir.

Kuruluş ve İlk Dönem (2009-2012) İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Nişantaşı Eğitim Vakfı tarafından “Nişantaşı Meslek Yüksekokulu” adıyla kurulmuş ve 09.09.2009 tarihli 24480 sayılı kuruluş kararı ile resmîyet kazanmıştır. 17.09.2009 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan karar ile yükseköğretim sistemine dahil olmuştur. 2010-2011 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek ön lisans programlarında eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversite Statüsüne Geçiş ve Akademik Yapılanma

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, 31.05.2012 tarihli ve 28309 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ek Madde 146 ile vakıf üniversitesi statüsü kazanmıştır. Bu süreçte İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü akademik yapılanmasını oluşturmuş ve Nişantaşı Meslek Yüksekokulu üniversitenin akademik yapılanmasına entegre edilmiştir.

Akademik Genişleme ve Program Açılışları (2010 - Günümüz)

2010-2011 Akademik Yılı: Üniversite, 14 ön lisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır.

2011-2012 Akademik Yılı: Ön lisans program sayısı 19’a yükselmiştir.

2012-2013 Akademik Yılı: Ön lisans program sayısı 28’e ulaşmıştır.

2013-2014 Akademik Yılı: Ön lisans programlarının yanı sıra lisans eğitimi başlamış;

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 13 lisans bölümü

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans bölümü

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 5 lisans bölümü ile toplam 23 lisans programında eğitim verilmiştir.

2014-2015 Akademik Yılı: Lisans program sayısı 30’a çıkmıştır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 19 lisans programı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans programı

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 6 lisans programı

Toplam lisans program sayısı: 30

İlk kez İngilizce eğitim veren Psikoloji bölümü açılmıştır.

2015-2016 Akademik Yılı: Eğitim dili İngilizce olan bölümlerin sayısı 4’e (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık) yükselmiştir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 19 lisans programı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans programı

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 6 lisans programı

Toplam lisans program sayısı: 30

Eğitim dili İngilizce olan bölüm sayısı 4’e çıkmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık).

Üniversitemizde, eğitim dili İngilizce olarak sunulan programların yanı sıra, eğitim dili Türkçe olan programların müfredatları da kapsamlı bir yabancı dil eğitimi içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerimizin küresel rekabet gücünü artırmak ve mezuniyet sonrası uluslararası iş piyasasına entegrasyonlarını desteklemek amacıyla, Türkçe eğitim verilen programlarda konuşma, yazma ve mesleki İngilizce dersleri müfredata entegre edilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini akademik ve profesyonel gelişimlerine entegre etmelerini sağlayarak, dil öğrenme sürecinin doğal bir parçası haline gelmesini hedeflemektedir. Böylece, mezunlarımızın çok dilli ve kültürel açıdan donanımlı bireyler olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. 2016-2017 Akademik Yılı: Toplam lisans program sayısı 44’e ulaşmış, İngilizce program sayısı 8’e çıkarılmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık, Havacılık Yönetimi, Sosyal Hizmet, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği).

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı

Toplam lisans program sayısı: 44

Eğitim dili İngilizce olan bölümler 8'e çıkarılmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık, Havacılık Yönetimi, Sosyal Hizmet, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği).

2017-2018 Akademik Yılı: Lisans program sayısı 44 olarak korunmuştur, İngilizce program sayısı 8'dir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı

Toplam lisans program sayısı: 44

Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 8

2018-2019 Akademik Yılı: Lisans program sayısı 44 olarak korunmuştur.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı

Toplam 44 lisans programında eğitim verilmiştir.

2019-2020 Akademik Yılı: Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuş, İngilizce program sayısı 12'ye çıkmıştır.

Yeni fakülte ve yüksekokul açılmıştır:

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Yeni lisans programları açılmıştır:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 3 yeni bölüm

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 2 yeni bölüm

Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu → 1 yeni bölüm

Meslek Yüksekokulu → 1 yeni program

Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 12 (Yazılım Mühendisliği İngilizce, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık, İşletme İngilizce)

2020-2021 Akademik Yılı: Konservatuvar ve Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuş, İngilizce eğitim veren bölümler 14'e yükselmiştir (Pilotaj İngilizce, Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce).

Yeni fakülte ve yüksekokul açılmıştır:

Konservatuvar

Sivil Havacılık Yüksekokulu

Yeni lisans programları açılmıştır:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 1 yeni bölüm

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 2 yeni bölüm

Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 2 yeni bölüm

Konservatuvar → 2 yeni program

Sivil Havacılık Yüksekokulu → 3 yeni program

Meslek Yüksekokulu → 1 yeni program

Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 14 (Pilotaj İngilizce, Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce)

2021-2022 Akademik Yılı: Dış Hekimliği Fakültesi açılmış, İngilizce eğitim veren program sayısı 16'ya ulaşmıştır.

Yeni fakülteler açılmıştır:

Dış Hekimliği Fakültesi

Yeni lisans programları açılmıştır:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 1 yeni bölüm

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 1 yeni bölüm

Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm

Sanat ve Tasarım Fakültesi → 2 yeni bölüm

Konservatuvar → 2 yeni program

Sivil Havacılık Yüksekokulu → 3 yeni program

Dış Hekimliği Fakültesi → 1 yeni program

Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 16 (Elektrik Elektronik Mühendisliği İngilizce, Dış Hekimliği İngilizce)

2023-2024 Akademik Yılı: İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (6) ve Meslek Yüksekokulu (5)

bünyesinde toplam 11 yeni program açılmıştır.

Lisansüstü Programların Gelişimi ve Akademik Çeşitliliğin Artışı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, küresel dinamiklere uyum sağlayabilecek bireyler yetiştirmek amacıyla, lisansüstü programlarını gelişen sektörlerin ihtiyaçları ve akademik araştırma öncelikleri doğrultusunda çeşitlendirmiştir.

2013 yılından itibaren açılan tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim programları, hem de uluslararası ölçekte rekabet edebilecek donanımına sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Lisansüstü programlarımız, disiplinlerarası yaklaşımı benimseyerek sektörel taleplere uyum sağlayacak şekilde tasarlanmış, ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, öğrencilerine esnek öğrenme seçenekleri sunarak uzaktan eğitim ve İngilizce programlarını yaygınlaştırmakta, dijitalleşme ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini akademik sürece entegre etmektedir.

Bu doğrultuda, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, YÖKAK'ın kalite güvence sistemi çerçevesinde aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır:

Disiplinlerarası ve sektör odaklı programlarla akademik çeşitliliği artırmak,

Küresel rekabet gücünü artırmak için İngilizce ve uzaktan eğitim seçeneklerini yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimde dijitalleşme ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini benimsemek,

Lisansüstü öğrencilerin araştırma kapasitelerini artırmak için ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek,

Bu kapsamda, üniversitemizin lisansüstü program portföyü, güncel bilimsel ve sektörel gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak yenilenmekte ve genişletilmektedir. Aşağıda, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim seçeneklerini içeren lisansüstü programlarının yıllara göre gelişimi detaylandırılmaktadır:

2013-2014 Akademik Yılı: İlk lisansüstü programlar açılmıştır.

İşletme Yönetimi (Tezli)

Psikoloji (Tezli)

Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezli)

2014-2015 Akademik Yılı: Mevcut programlara ek olarak yeni tezli ve tezsiz programlar açılmıştır.

İşletme Yönetimi (Tezli)

Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezsiz)

Uluslararası Finansal Raporlama ve Denetim (Tezsiz)

2015-2016 Akademik Yılı: Doktora seviyesinde ilk program açılmıştır.

İşletme Yönetimi (Doktora)

Sağlık yönetimi alanında yeni programlar eklenmiştir:

Sağlık Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

2016-2017 Akademik Yılı: İnsan Kaynakları ve Sosyal Bilimler alanında genişleme sağlanmıştır.

İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli ve Tezsiz)

2020-2021 Akademik Yılı: Sektörel gelişmelere paralel olarak gastronomi, spor ve medya alanında programlar açılmıştır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli ve Tezsiz)

Hareket ve Antrenman Bilimleri (Tezli ve Tezsiz)

İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)

Klinik Psikoloji (Tezli)

Reklamcılık ve Marka İletişimi (Tezli ve Tezsiz)

Spor Yöneticiliği (Tezli ve Tezsiz)

Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezsiz)

Yeni Medya ve Gazetecilik (Tezsiz)

Uzaktan eğitim seçeneği eklenmiştir: İşletme Yönetimi (Tezsiz) programı uzaktan eğitimle sunulmaya başlanmıştır.

2021-2022 Akademik Yılı: Teknoloji ve mühendislik alanında lisansüstü programlar artırılmıştır.

Yapay Zeka Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)

Biyoteknoloji (Tezli)

Büyük Veri Analitiği ve Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

Finans ve Bankacılık (Tezli ve Tezsiz)

İşletme Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

Kayropratik (Tezli)

Mimari Tasarım (Tezli ve Tezsiz)

Muhasebe ve Denetim (Tezli ve Tezsiz)

Mühendislik Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

Radyo, Televizyon ve Sinema (Tezli ve Tezsiz)

Uluslararası İşletmecilik (Tezli ve Tezsiz)

Uzaktan eğitim seçeneği genişletilmiştir: Uluslararası İşletmecilik (Tezsiz) uzaktan eğitimle sunulmaya başlanmıştır.

İngilizce eğitim veren lisansüstü programlar açılmıştır:

İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezsiz)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Doktora)

2022-2023 Akademik Yılı: Sağlık, bilişim ve sanat alanında yeni programlar açılmıştır.

Klinik Psikoloji (Tezsiz)

Muhasebe ve Denetim (Tezsiz)

Müzik ve Sahne Sanatları (Tezli ve Tezsiz)

Reklamcılık ve Marka İletişimi (Tezsiz)

Beslenme ve Diyetetik (Tezli ve Tezsiz)

Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)

Uluslararası İşletmecilik (Tezli ve Tezsiz)

Uzaktan eğitim seçeneği genişletilmiştir: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezsiz) programı uzaktan eğitimle sunulmuştur.

2023-2024 Akademik Yılı: Doktora programları artırılmıştır.

Finans ve Bankacılık (Doktora)

Hareket ve Antrenman Bilimleri (Doktora)

İşletme Yönetimi (Doktora)

Stratejik pazarlama ve yönetim alanlarında programlar açılmıştır:

Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

Yerel Yönetimler (Tezli)

Siyaset Bilimi (Tezli ve Tezsiz)

2024-2025 Akademik Yılı: Uluslararasılaşma sürecinin bir parçası olarak İngilizce programlar artırılmıştır.

Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Tezli ve Tezsiz)

1.2.Misyonumuz

Misyonumuz Pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik devrimin sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları değerlendirecek; dijitalleşen, otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip;geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak;yaşam boyu öğrenmeyiamaç edinen bir nesil yetiştirmektir.

1.3.Vizyonumuz

Vizyonumuz Teknoloji ile bütünleşen, araştırma-geliştirmeyi destekleyen, inovatif ürünler geliştirmeye odaklı, girişimciliğe değer veren, dijital platformlara aktarılabilir iş modellerini önceleyen, uluslararası iş birliklerine açık bir eğitim modeli benimsemektedir. Vizyonumuz, dijital teknolojiden yararlanan, nesnelerin İnterneti ve yapay zekâyla donatılmış bir dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek, geleceğin mesleklerinde önemli roller üstlenecek bir nesil yetiştirmeye dayanmaktadır.

1.4.Değerlerimiz

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, yükseköğretimin yalnızca akademik bilgi üretmekten ibaret olmadığına, aynı zamanda bireylerin toplumsal hayata, mesleklerine ve insanlığa karşı sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirilmesi gerektiğine inanıyoruz. Bu doğrultuda benimsediğimiz temel değerler, üniversitemizin tüm akademik, idari ve sosyal faaliyetlerine yön vermekte; kurumsal kültürümüzün ve stratejik gelişim anlayışımızın temel taşlarını oluşturmaktadır.

Temel Değerlerimiz

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik yapısını ve kurumsal kimliğini oluştururken evrensel etik ilkelerle çağdaş gereklilikleri birleştiren bir değerler sistemi benimsemektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin temel değerleri “Evrensel Değerler” ve “Neo Değerler” olmak üzere iki ana başlık altında şekillendirilmiştir.

Evrensel Değerler

Üniversitemiz, yükseköğretimde etik ve akademik standartları koruyarak, bilimsel üretimi ve toplumsal gelişimi destekleyen evrensel ilkelere bağlı kalmaktadır:

Evrensel hak ve özgürlüklere saygı: Bireylerin temel haklarını gözeten, özgür düşünceyi teşvik eden bir akademik ortam oluşturmak,

Akademik özgürlük ve sorumluluk: Eleştirel düşünmeyi destekleyen, bilimsel üretimi özgürlük çerçevesinde sürdüren bir yapı inşa etmek,

Bağımsızlık ve özerklik: Üniversitenin akademik, idari ve mali açıdan bağımsız bir yönetim anlayışına sahip olması,

Çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı: Kültürel, düşünsel ve akademik çeşitliliği benimseyerek, kapsayıcı bir eğitim ortamı sağlamak,

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: Üniversitenin tüm süreçlerinde hesap verilebilirlik ve açık yönetim anlayışını benimsemek.

Neo Değerler

Gelişen dünya dinamiklerine uyum sağlamak amacıyla, üniversitemiz yenilikçi ve geleceğe dönük bir vizyonu benimsemektedir. Bu doğrultuda, aşağıdaki neo değerler kurumsal felsefemizin temel bileşenleridir:

Öğrenci odaklılık: Eğitim süreçlerini öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimine göre şekillendirmek, Araştırma ve öğrenmenin ayrılmazlığı: Bilimsel araştırmaların ve akademik eğitimin iç içe geçtiği bir ortam yaratmak,

Katılımcılık: Üniversite paydaşlarının karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek, Toplumsal sorumluluk ve katkı: Bilgi üretimini toplumun refahı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yönlendirmek,

Uluslararasılık: Küresel akademik iş birliklerini artırarak, uluslararası bir eğitim ve araştırma ekosistemi oluşturmak,

Yaşam boyu eğitime inanç: Öğrencilerin ve mezunların mesleki ve kişisel gelişimlerini sürekli desteklemek,

Yapay zekâ ve robotik teknolojilerin insan yararına kullanılması için etik sorumluluk: Teknolojik ilerlemelerin etik kurallar çerçevesinde insanlık yararına kullanımını teşvik etmek, Toplumsal ihtiyaçlara odaklanan sosyal girişimciliğe olan inanç: Yenilikçi ve çözüm odaklı girişimleri teşvik ederek topluma katkı sağlamak.

Bu değerler, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin akademik mükemmeliyet ve toplumsal fayda odaklı eğitim anlayışını yansıtarak, üniversitenin misyon ve vizyonuyla doğrudan bağlantılı bir yapı oluşturmasını sağlamaktadır.

Bu değerler doğrultusunda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bireysel gelişimi önceleyen, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, bilimsel üretimi destekleyen ve uluslararası normlarla uyumlu bir yükseköğretim kurumu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.Kurumsal Politikalar

2.1.Kalite Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, yenilikçi bir anlayışla, akademik ve idari tüm faaliyetlerimizi kalite odaklı bir şekilde yürütmeyi ve kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesini taahhüt ediyoruz.

Bu kapsamda:

- Eğitim, yönetim ve araştırma süreçlerinde tüm paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarını dikkate alan,
- Sürekli gelişim ve ekip çalışmasına uygun bir atmosfer sağlayan,
- Öğrenci, akademik ve idari personele kalite bilinci aşılayan,
- Dış paydaşlarla etkili iletişim kuran ve verimli iş birlikleri geliştiren,
- Çevreye duyarlı ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyen,
- İnsana saygıyı, etik duyarlılığı ve toplumsal sorumluluğu ilke edinen,
- Teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden,
- İlgili yasal ve düzenleyici gerekliliklerini eksiksiz uygulayan,
- Kalite yönetim sisteminde sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlayan bir kalite politikası izliyoruz.

2.2. Araştırma Politikası

Üniversitemiz, bilimsel araştırmayı eğitim süreçleri ile bütünleştiren, yaratıcı ve yenilikçi bir anlayışı temel almaktadır. Araştırma politikamız, yalnızca bilgi üretimini değil, aynı zamanda bu bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesini hedefler. Bu çerçevede, üniversitemizin araştırma vizyonu, öğrencilerden öğretim üyelerine kadar tüm akademik topluluğun araştırma faaliyetlerine aktif katılımını teşvik eden kapsayıcı bir yaklaşım üzerine inşa edilmiştir.

Araştırma politikamızın temel ilkeleri şu şekilde özetlenebilir:

- **Araştırma temelli öğrenme yaklaşımı:** Üniversitemiz, öğrenme süreçlerini sadece ders kitapları ve teorik içerikle sınırlı görmemekte, öğrencilerin erken dönemlerden itibaren araştırma deneyimi kazanmasını hedeflemektedir. Bu sayede, öğrenciler problem çözme, eleştirel düşünme ve analitik beceriler geliştirerek mezuniyet sonrası yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanırlar.
- **Ulusal ve uluslararası projelere katılım:** Öğrencilerin ve akademisyenlerin çok-disiplinli araştırma projelerine dahil olması, bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak açısından büyük önem taşır. Üniversitemiz, Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK destekleri, NATO ve Birleşmiş Milletler gibi uluslararası kuruluşların fonladığı programlara aktif katılımı teşvik etmektedir.
- **Toplumsal katkı odaklı akademik araştırmalar:** Araştırma çıktılarının yalnızca akademik çevreye değil, aynı zamanda topluma hizmet etmesi temel ilkelerimizdendir. Sosyal bilimlerden mühendislik alanlarına kadar tüm disiplinlerde yürütülen çalışmaların, toplumsal sorunlara çözüm üretmesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu olması ve kamu politikalarına katkı sağlaması önceliklendirilir.
- **Altyapı ve araştırma merkezlerinin sürekli geliştirilmesi:** Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezleri, uygulama birimleri ve laboratuvarlar düzenli olarak güncellenir, teknolojik gelişmelere uyumlu hale getirilir. Böylece akademisyenlerin ve öğrencilerin en güncel imkânlarla araştırma yapmaları sağlanır.
- **Akademik başarıyı teşvik eden ödül sistemleri:** Bilimsel yayınlar, projeler, patentler ve toplumsal etki yaratan araştırmalar için akademik teşvik ve ödül mekanizmaları uygulanarak araştırma kültürü canlı tutulmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma faaliyetlerinin niteliğini yükseltirken araştırmacıların motivasyonunu da artırmaktadır.

Tüm bu süreçler, üniversitemizin kalite güvence mekanizmasının bir parçası olarak **PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** döngüsü doğrultusunda yürütülmektedir. Böylece araştırma faaliyetleri sürekli gözden geçirilmekte, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve sürdürülebilir bir araştırma kültürü kurumsallaştırılmaktadır.

2.3. Enerji Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin enerji yönetim politikası ile sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluklarını artırmayı amaçlar. Üniversitenin bu politikaları, enerji verimliliği, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve çevresel etkilerin azaltılması gibi konuları içerir.

Enerji Politikası Üniversitenin, enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliği artırmaya yönelik yürütülen süreçleri kapsar.

Akademik ve İdari Hizmetlerimiz Kapsamında:

- Enerji tüketimini minimize etmek için bina yalıtımı, enerji tasarruflu aydınlatma ve yüksek verimli ısıtma/soğutma sistemlerinin kullanımını teşvik etmeyi,
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak, Üniversite sistemini düşük maliyetli teknolojilere entegre ederek maliyetleri düşürmeyi,
- Enerji yönetimini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak etkinliğini ve performansını izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Enerji yönetim sisteminin performansını artırmak ve sürdürülebilir hale getirmek için akılcı hedefler belirlemeyi,
- Paydaşlara enerji tasarrufu ve verimliliği ile yeşil üniversite uygulamaları konusunda farkındalıklarını artırmayı ve enerjiyi verimli kullanma alışkanlıklarını desteklemeyi,
- Paydaşlarımıza, enerji tasarrufu konusunda eğitim programları düzenlemeyi,
- Geri dönüştürülebilir atıkları ayrıştırarak enerji üretiminde kullanılabilir hale dönüştürmeyi ve diğer atıkları ortadan kaldırarak çevreyi korumayı,
- Teknolojik gelişmeleri takip ederek, ürün ve hizmet satın alımlarında enerji verimliliği ve çevre dostu özellikleri göz önünde bulundurmeyi,
- Üniversite yerleşkelerinde enerji kaynaklı paydaş aktiviteleri kapsamında oluşan karbon ayak izini izlemeyi ve azaltılması yönünde önlemler almayı,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarına dönüşümün gerçekleşmesi için önerilen proje ve bilimsel çalışmalara destek olmayı,
- Verimlilik artırıcı projeler oluşturmayı ve uygulamayı, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, ulusal ve uluslararası yasal mevzuat ve düzenlemeler kapsamında PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) iyileştirme yaklaşımı ile kaynakları etkin kullanarak; faaliyetlerimizi paydaşlarla yönetim yaklaşımı ile yürütmeyi

taahhüt ederiz.

2.4. Toplumsal Katkı Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası, üniversitenin sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde topluma ve çevreye olan katkılarını düzenlemeyi ve teşvik etmeyi amaçlamaktadır. İNÜ öğretim, öğrenme ve araştırmayı üç ayrı başlık altında değerlendirerek hem üniversite içi hem de kurum dışı pek çok aktörle iş birliği ile çalışmaktadır. Bilimsel faaliyet ve araştırmanın Toplumdaki refah gelişimine katkı politikaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri sürekli olarak yükseltmeyi hedefler.

1. Eğitim ve Bilim

- Toplumsal sorunlara yönelik yeni araştırma alanları keşfederek ilgili konulardaki farkındalığı artırarak akademik bilgi birikimini genişletmek. Alanda yeterli sayıda nitelikli uzmanlar yetiştirmek.
- Toplumsal zorluk ve ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında yeterli ve etkili olabilmek için geniş kapsamlı plan ve stratejiler ile nitelikli uzmanlar ile çalışma ortamının yaratılması.
- İnterdisipliner çalışmalar ile toplumsal sorunların farklı perspektiflerden çözümüne yönelik katkılar sağlamak.
- Araştırmacılara ek finansman sağlayarak çeşitli hibe ve fonların sunulması ile yeni projelerin ve araştırmacı öğrenmenin de aynı zamanda teşvik edilmesi.
- Eğitim programları aracılığıyla öğrencileri toplumsal sorumluluk bilinciyle yetiştirmek ve bu bilinci yaygınlaştırmak.
- Eğitime ve araştırma süreçlerine erişimi artırmak amacıyla burs ve destek programları sunarak farklı kültürel, sosyal ve ekonomik arka planlardan gelen öğrencileri desteklemek.
- Eğitim ve öğretimi daha bağımsız hale getirmek ve öğrenmeyi pratik bilgilere dökerek öğrencilerin kariyerler planlamasında yardımcı olmak.

2. Sosyal Sorumluluk Projeleri

- Öğrenciler, akademisyenler ve idari personel tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve bu tür projelerin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek.
- Sosyal sorumluluk projelerinin etkinliğini artırmak için üniversite kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmak.
- Dezavantajlı gruplara sosyal destek projelerine katılmak ve ilgili alanda eğitimler sağlamak.
- Eğitimde eşitlikçi politika ile sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi

3. Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak projeler ve araştırma çalışmaları yürütmek suretiyle bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak.
- İNÜ'nün uluslararası görünürlüğünü arttırarak, Türkiye Üniversitelerinin uluslararası alanda konumunu yükseltmek.
- Yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, diğer üniversiteler ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumsal sorunlara yönelik çözümler geliştirmek
- Akademik ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, alansal akademik faaliyetlere katılmak ve akademisyenleri desteklemek.

4. Sürdürülebilirlik

- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunmak için eğitim, araştırma ve toplumsal projeleri entegre etmek.
- Üniversitenin ihtiyaçlarını belirleyerek sürdürülebilir stratejik hamlelerin yapmak.
- Üniversite bünyesinin gelişimi ve hızlanması sağlayacak projelerin, eylemlerin ve araştırmaların kuruma entegre edilmesini sağlamak.
- Çevre dostu uygulamaları teşvik etmek ve kampüs içindeki çevresel uygulamaları iyileştirerek topluma örnek olmak.
- Öğrenciler, akademik ve idari personel için sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu eğitimleri ve etkinlikleri düzenlemek.
- Sürdürülebilirliği destekleyecek pilot uygulamalar yapmak ve değerlendirmek.

5. Kültürel ve Sanatsal Katkılar

- Kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenleyerek toplumun kültürel gelişimine, yaratıcılıklarına ve farkındalıklarına katkıda bulunmak.
- Sanat ve kültür aracılığıyla toplumsal bilinci artırmak ve toplumun kültürel zenginliğini desteklemek.

6. Sağlık ve Refah

- Üniversite sağlık hizmetleri aracılığıyla topluma sağlık hizmetleri sunmak ve sağlık bilincini artırmak.
- Psikolojik danışmanlık ve destek hizmetleri sağlayarak öğrenciler ve personelin zihinsel sağlığını desteklemek.

7. Teknoloji ve Yenilikçilik

- Toplumun teknolojik gelişimini desteklemek amacıyla teknoloji merkezleri ve kuluçka programları kurmak.
- Yenilikçi çözümler ve teknolojiler geliştirmek için özel sektör, kamu sektörü ve diğer üniversitelerle iş birlikleri yapmak.

8. Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık

- Engelli bireyler ve dezavantajlı gruplar için erişilebilir eğitim ve altyapı sağlamak.
- Kapsayıcı bir kampüs ortamı yaratmak amacıyla farkındalık kampanyaları ve eğitim programları düzenlemek.
- Toplumsal katkı stratejisi, iç ve dış paydaşlardan sistematik olarak toplanan geribildirimlerle ve dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. Paydaşların görüşleri düzenli olarak toplanır, değerlendirilir ve karara bağlanır.
- Toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirme süreci, üniversitenin yönetim yaklaşımı olan 'Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ)' döngüsü ile desteklenir. Bu süreçte sosyal adalet ve insan haklarına saygıyı teşvik eden bir kültür benimsenir. İnsan hakları, canlı hakları, çevre hakları, etik kurallar, kültürel çeşitlilik ve farklılıklara saygı gösterilir ve bu değerlere önem veren çalışmalara öncelik verilir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde beyan edilir.
- İNÜ toplumsal katkı politikası, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda şekillendirilmiş olup, topluma fayda sağlamayı amaçlar. Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için başarımlar göstergeleri 2023 – 2027 Stratejik Planı'nda oluşturulmuştur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

2.5. Yönetişim Politikası

Nişantaşı Üniversitesi yönetim politikası; eğitim-öğretim, topluma hizmet ve araştırma faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarının ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, belirlenen yasal çerçevede, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlanmıştır.

Üniversitenin tüm paydaşlarının, kanunların ve pratik zorlukların elverdiği ölçüde kararların alınmasına, uygulanmasına, sonuçlarının izlenerek, denetlenmesi ve gerekli iyileştirme ve önleme faaliyetlerinin yürütülmesine katılmaları esastır.

Yönetişim prensibinin Üniversitede yürütülmesi için; Üniversitenin işleyişini düzenleyen kurallar, Üniversitenin misyonu, vizyonu, hedefleri, performans göstergeleri, paydaşlardan beklenenler açık ve erişilebilir şekilde ilgili birimlerce duyurulur.

Temel Değerler

Üniversitenin yönetim politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- Katılımcılık,
- Paydaşlarla Yönetişim,
- Şeffaflık,
- Açık iletişim,
- Sürekli iyileştirme ve geliştirme,
- Sürdürülebilirlik,
- Kişisel verilerin korunması.

Yönetişim Stratejisi

Yönetişim stratejisinin temel taşları şunlardır:

- Yönetişim stratejisinin içeriği; iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle, dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir.
- İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, düzenli toplantılarla bunlar görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar hakkında paydaşlara geri bildirim yapılır.
- Yönetişim faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin yaklaşımında 'Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al' (PUKO) döngüsü uygulanır.
- Yönetişim prensibini hayata geçirmek için, Üniversitenin temel faaliyet alanlarında paydaşların temsil edileceği Kurul ve Komiteler kurulur.
- Dünya bilim, sanat ve kültüründe meydana gelen değişimleri izlemek; dünya toplumunu, reel sektörleri takip etmek; tüm canlıların varlık hakkına saygı göstermek bu hassasiyetlerle Üniversitenin birimlerine ve faaliyetlerine yön vermek genişletilmiş yönetim anlayışının bir parçasıdır.

Yönetişim Politikasının Hedefleri

- Paydaşların sayısını artırmak.
- Paydaşların çeşitliliğini artırmak.
- Paydaşların mekanizmalarına katkılarını artırmak.
- Paydaşlarla etkili iletişim mekanizmaları kurmak ve işletmek.
- Toplumsal faaliyetler kapsamında iş birliği ve ortaklıkların sayısını artırmak.
- Şeffaflık ve bilgi paylaşımı çerçevesinde paydaşlarla alınan ve paylaşılan kararların sayısını artırmak.
- İtibar yönetimi yapmak.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için Stratejik Planda göstergeler oluşturulur. Takip edilir ve gerekli iyileştirmeler planlanır.

2.6. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, toplumsal cinsiyet eşitliğini yalnızca bir etik değer değil, aynı zamanda **kurumsal bir sorumluluk ve stratejik öncelik** olarak kabul etmektedir. Bu anlayış, üniversitenin tüm faaliyetlerine yön veren temel ilkelerden biri olup, akademik mükemmeliyet ile toplumsal duyarlılığı bütünleştirmektedir. Bu çerçevede hazırlanan **2024–2028 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı**, üniversitenin fırsat eşitliğini güçlendirme ve kapsayıcı bir kurum kültürü geliştirme yönündeki kararlılığını açık biçimde ortaya koymaktadır.

Eylem planı, çok boyutlu ve bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda:

- **Eğitim ve öğretim programları** toplumsal cinsiyet eşitliği bakış açısı ile yeniden ele alınmakta; müfredatlarda eşitlikçi değerlerin yansıtılması, öğrencilere farkındalık kazandırılması ve ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi hedeflenmektedir.
- **İş–yaşam dengesi mekanizmaları** oluşturularak akademik ve idari personelin aile sorumluluklarını gözetken, kapsayıcı çalışma koşullarına erişimleri sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, özellikle kadın akademisyenlerin ve çalışanların kariyerlerine kesintisiz devam edebilmeleri açısından kritik önemdedir.
- **Kariyer gelişiminde cinsiyet dengesi** gözetilerek, akademik yükseltmelerden idari görevlere kadar her alanda eşit temsiliyetin sağlanmasına yönelik politikalar hayata geçirilmektedir. Mentorluk ve liderlik programları ile kadın araştırmacıların akademik kariyerlerinde daha görünür ve etkin roller üstlenmeleri desteklenmektedir.
- **Cinsel taciz ve şiddete karşı önlemler** ise üniversitenin öncelikli eylem alanlarından biridir. Bu doğrultuda, önleme ve müdahale mekanizmaları geliştirilmekte; farkındalık eğitimleri, danışmanlık hizmetleri ve başvuru süreçleri şeffaf ve erişilebilir şekilde yapılandırılmaktadır.

Üniversite, bu süreçlerin tümünde **şeffaflık, kapsayıcılık ve eşitlikçi bir kurum kültürü** inşa etmeyi amaçlamakta; öğrencilerden akademisyenlere, idari personelden mezunlara kadar tüm paydaşların bu dönüşümün aktif parçası olmasını teşvik etmektedir.

Söz konusu eylem planı, yalnızca ulusal ölçekte değil, aynı zamanda küresel düzeyde de karşılığı olan bir çerçeveye oturmaktadır. Plan, doğrudan **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları** ile uyumlu biçimde kurgulanmıştır. Özellikle **5. hedef “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”** ile güçlü bir bağ kurarken, aynı zamanda **4. hedef “Nitelikli Eğitim”** ve **8. hedef “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme”** ile de bütünleşmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin eşitlik odaklı yapısal dönüşümleri, yalnızca kurumsal gelişim değil, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan stratejik adımlar niteliği taşımaktadır.

Ayrıca, planın hedefleri **Avrupa Araştırma Alanı (ERA) ve Horizon Europe** gibi uluslararası politika ve finansman çerçeveleriyle de uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Böylece İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Avrupa’daki yükseköğretim kurumlarıyla daha güçlü iş birlikleri kurma, araştırma fonlarından yararlanma ve akademik görünürlüğünü artırma imkânı elde etmektedir.

Tüm bu adımlar, üniversitenin yalnızca Türkiye’de değil, **küresel ölçekte de toplumsal eşitliği destekleyen, sürdürülebilirlik odaklı bir yükseköğretim modeli** geliştirmesine olanak tanımaktadır. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bu vizyon doğrultusunda, toplumsal cinsiyet eşitliğini hem kurumsal kimliğinin ayrılmaz bir parçası hem de akademik ve toplumsal katkısının temel dayanağı olarak konumlandırmaktadır.

2.7. Eğitim ve Öğretim Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitim–öğretim süreçlerimizde öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimser. Bu yaklaşım, öğrencilerimize bağımsız bir öğrenme deneyimi sunarak üniversitenin karar mekanizmalarına aktif katılımlarını sağlar. Öğrencilerimizin yalnızca teorik bilgi ile yetinmeyip pratik deneyim kazanarak ulusal ve uluslararası gelişmelere uyum sağlayabilen, çözüm odaklı bireyler olarak yetiştirmeleri öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemiz, öğrencilerin dijital becerilerini geliştirebilmeleri için çevrimiçi eğitim platformları ve kaynakları etkin şekilde kullanıma sunarak, dijitalleşmenin gerekliliklerini eğitim süreçlerine uygulamaktadırlar. Bu sayede öğrencilerimiz, zaman ve mekân bağımsız öğrenme imkânları ile esnek bir eğitim deneyimi yaşaması temel politikalarımızdandır.

Temel Değerleri:

Üniversitenin eğitim politikasının dayandığı temel değerler:

- Öğrenci Merkezli Öğrenme,
- Evrensellik ve Güncellik,
- Hayat Boyu Öğrenme,
- Uygulamalı Eğitim,
- Toplumsal Katkı,
- Teknolojik Alt Yapı,
- Dijitalleşme,
- İç ve Dış Paydaş Katılımı,
- Hesap Verebilirlik,
- Kalite Güvence Sistemi,
- Bilimsel Araştırma ve Eleştirel Düşünme,
- Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon.

Eğitim Stratejisi:

Eğitimin içeriği ulusal ve uluslararası standartlar, paydaşlardan alınan geribildirimler ve dünya üniversitelerinin iyi uygulama örnekleri takip edilerek düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri, akademik birimlerin kurullarında değerlendirir ve karara bağlar. Bologna sürecinin parçası olarak Avrupa Birliği yükseköğretim politikaları; Türk Yükseköğretim sisteminin hedef ve politikaları ve ilgili mevzuat izlenir ve uygulanır. Akademik kurullar ve Rektörlük bu süreçten birinci derecede sorumludur. Eğitim, sürekli iyileştirme amacıyla, üniversitenin yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ)” döngüsü ile desteklenir.

Üniversitenin program, müfredat, ders ve ders içerikleri ile ders teknikleri ve teknolojileri konusunda gelişimini izleyecek, yönlendirecek ve teşvik edecek olan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerine devam eden ‘Öğrenme ve Öğretme Merkezi (INU-CELT)’dir.

Mezun bilgi sistemi, mezunlar derneği vb. yollarla mezunların başarıları izlenir. Mezun başarısı eğitim çıktılarının göstergelerinden biri olarak kabul edilir. Eğitim politikalarının geliştirilmesi, uygulanması, revize edilmesi ve stratejilerin hayata geçirilmesi, performans ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Üniversite “Eğitim Komisyonu” ve “Rektörlük” tarafından sağlanır.

Eğitim Politikası Hedefleri:

- 1. Sosyal Sorumluluk:** Üniversitemiz, öğrencilerimizin toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eden ve çözüm odaklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla sosyal projelere katılımlarını teşvik eder.
- 2. Uluslararası Eğitim:** Küresel iş birlikleri ve değişim programları sayesinde öğrencilerimizin uluslararası bir bakış açısına sahip olmaları, ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı bireyler olarak yetişmeleri sağlar.
- 3. Bilimsel Araştırma ve Eleştirel Düşünme:** Öğrencilerimizin bilgiye erişim ve bilimsel araştırma süreçlerine katılımını destekleyerek, eleştirel düşünme ve yaratıcı problem çözme becerilerini geliştirilir.
- 4. Eğitimde Kalite Güvencesi:** İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitimde kalite güvencesini ulusal ve uluslararası standartlarda sağlamayı hedeflediği için; bu doğrultuda yükseköğretim alanındaki en iyi uygulama ve standartları takip eder.

Eğitim politikamız, öğrenci hareketliliği, diploma ve yeterliliklerin tanınması gibi konulara özel önem verir. Öğrencilerimizin yerel ve küresel düzeyde rekabet edebilir bilgi ve becerilerle donanmasını sağlamayı amaçlar. Öğrencilerimizin küresel rekabette başarılı, eleştirel düşünebilen, yaratıcı çözümler üretebilen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamak en temel hedefimizdir.

- 5. Genel Eğitim Programı (GEP):** İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerimize farklı disiplinlerden geniş bir ders yelpazesi sunan “Genel Eğitim Programı’nı (GEP)” hayata geçirmiştir. Bu program, öğrencilerimizin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine, çevrelerindeki dünya hakkında farkındalık kazanmalarına ve tamamlayıcı beceriler edinmelerine yardımcı olur. GEP kapsamında, öğrenciler bir arada eğitim alarak farklı disiplinlerden ve programlardan gelen arkadaşlıklar kurmakta, çeşitli öğretim elemanlarından ders alma fırsatına erişerek onların bilgi ve deneyimlerinden faydalanır.

6. Kariyer Yönlendirme, Endüstriyel ve Profesyonel Mesleki Eğitim Programı (KEP): İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin özgün projelerinden biri olan 'Kariyer Yönlendirme, Endüstriyel ve Profesyonel Mesleki Eğitim Programı (KEP)', çok yönlü mezunlar yetiştirir. KEP, öğrencilerimizin yalnızca diplomaya değil, aynı zamanda mesleklerine dair profesyonel birikime sahip olmalarını destekler.

Program kapsamında düzenlenen konferans, seminer ve sertifikalar, öğrencilerimizin alanında uzman profesyonellerle tanışmalarına ve endüstriyel deneyimlerden yararlanmalarına olanak tanır. Bu iş birlikleri ve staj olanakları sayesinde, mezunlarımız iş hayatına donanımlı bireyler olarak başlamakta ve iş dünyasının beklentilerini karşılayacak yetkinliklere sahip olur. Aynı zamanda, akademik çalışmaların endüstri dünyası ile buluşması, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş dünyasında kısa sürede başarıya ulaşmalarını sağlamakta, iş dünyası katılımlarını kolaylaştırır.

Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

2.8. Bilgi Güvenliği Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, kendisine ve paydaşlarına ait her tür bilginin, faaliyetlerini gerçekleştirdiği yerleşkelerin ve kurumsal bilgi işleme süreçlerinin güvenliğini, gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirliğini sağlamayı hedefler.

Bu hedefe ulaşmak amacıyla, bilgi güvenliği ile ilgili uygulanabilir şartların karşılandığı TSE EN ISO/IEC 27001:2022 standardına uygun bir bilgi güvenliği yönetim sistemi işletir.

Bu kapsamda aşağıdaki gereklilikleri sağlamayı taahhüt eder.

- TSE EN ISO/IEC 27001:2022 standardının gereği olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ni kurulması,
- dokümanite edilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
- Sorumluluğundan olan bilgileri ve ilgili bileşenleri değerli ve kritik kabul ederek bilgi güvenliğiyle ilgili yasaların ve standartların gerektirdiği zorunlulukların yerine getirilmesi,
- Kurumsal faaliyetlerin gerçekleşmesinde kullanılan bilgi teknolojileri hizmetlerinin kesintisiz olarak sürdürülmesi ve bilgilere sadece yetkili kişiler tarafından erişilebilmesini sağlayacak gerekli altyapıyı sağlamayı ve güvenlik önlemlerinin alınması,
- Bilgi güvenliği yönetim sistemi ile ilgili yasal mevzuat ve şartların takip edilmesi,
- Başta eğitimler olmak üzere, bilgi güvenliği farkındalığını artırmak amacıyla gerekli aksiyonların alınması,
- Üçüncü taraflar, akademik paydaşlar ve tedarikçilerin bilgi güvenliği yönetim sistemi gereksinimlerinin tanımlanması ve bilgi güvenliği yönetim sistemine uymalarının sağlanması
- Bilgi güvenliği yönetim sisteminin, düzenli aralıklarla denetlenme ve sürekli iyileştirmesinin sağlanması

Taahhüt ederiz.

2.9. Uluslararasılaşma Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşmayı stratejik bir öncelik olarak belirlemiş ve eğitim, öğretim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartlara ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda üniversite, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararası iş birlikleri, öğrenci hareketliliği, kültürlerarası etkileşim ve sürdürülebilirlik ilkelerini merkeze alan bir politika geliştirmiştir. Hedef, uluslararası öğrenci, araştırmacı ve akademisyenler için bir çekim merkezi haline gelmek ve bu yolla küresel anlamda tanınan bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Temel Hedefler ve Stratejiler:

- 1. Uluslararası Akademik İş Birliklerinin Güçlendirilmesi:** İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yurtdışındaki üniversitelerle akademik ve değişim programları anlaşmaları yaparak küresel akademik ağını genişletmeyi hedeflemektedir. Ortak ve çift diploma programları oluşturarak öğrencilere uluslararası akademik deneyim sunmak, eğitim kalitesini yükseltmek ve uluslararası tanınırlığını artırmak için çalışmaktadır. Aynı zamanda uluslararası akademik akreditasyonların ve kurum üyeliklerinin sayısını artırarak, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartları yakalamayı amaçlamaktadır.

2. Uluslararası Akademik Hareketlilik: Üniversite, öğretim elemanları, araştırmacılar ve öğrenciler için uluslararası değişim programlarını teşvik etmekte ve bu programların sürdürülebilirliğini sağlamak için aktif olarak çalışmaktadır. Kısa dönem eğitim, staj ve araştırma programlarını fiziksel ya da sanal ortamlarda düzenleyerek uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımı desteklemektedir. Bu süreçlerde yurtdışındaki partner üniversitelerle iş birliği yaparak öğrenci ve akademisyen değişim programlarını genişletmeyi amaçlamaktadır.

3. Uluslararası Öğrenci Temini ve Deneyimi: Uluslararası öğrencilerin İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'ni tercih etmeleri için çeşitli tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler arasında web seminerleri, çevrimiçi danışmanlık oturumları, uluslararası eğitim fuarlarına katılım ve sosyal medya kampanyaları yer almaktadır. Üniversite, uluslararası öğrencilerin eğitim ve yaşam koşullarını iyileştirmek ve memnuniyetlerini artırmak için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemekte, bu sayede kültürlerarası etkileşim ve deneyim fırsatlarını artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, uluslararası mezunlar için çok uluslu şirketler ve organizasyonlarla iş birliği yaparak mezuniyet sonrası istihdam olanakları yaratılmaktadır.

4. Uluslararası ve Kültürlerarası Yetkinliklerin Geliştirilmesi: Üniversitenin iç paydaşlarının kültürlerarası yetkinliklerini geliştirmek ve uluslararası düzeyde yetkinlik kazanmalarını sağlamak için çeşitli programlar yürütülmektedir. Avrupa Birliği projeleri, Erasmus gibi uluslararası iş birliği ve hareketlilik projelerine katılım teşvik edilmekte, aynı zamanda yabancı dil eğitimi ve kültürel alışveriş programları düzenlenerek kültürel farkındalık artırılmaktadır. Bu sayede, uluslararasılaşmanın sadece akademik iş birlikleriyle sınırlı kalmayıp üniversitenin tüm paydaşlarına yayılması hedeflenmektedir.

5. Bilimsel Faaliyetlerde Uluslararası Ağların Güçlendirilmesi: Üniversite, uluslararası konferanslar ve seminerler düzenleyerek akademik etkileşimlerini güçlendirmekte, ortak projeler ve bilimsel yayınlarla uluslararası iş birliklerini artırmaktadır. Bu süreçte, ortak veri tabanları ve bilgi transferi platformları oluşturularak bilimsel bilgi paylaşımı teşvik edilmektedir. Bilimsel projeler için gerekli fon ve kaynaklar yönetilerek uluslararası iş birlikleri ile üniversitenin bilimsel etkinliği artırılmaktadır.

6. Eğitim ve Araştırmada Sürdürülebilirlik: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini göz önünde bulundurarak, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde teknoloji entegrasyonuna öncelik vererek yenilikçi ürünlerin geliştirilmesini ve dijital platformlarda uygulanabilir iş modellerinin oluşturulmasını desteklemektedir. Bu yaklaşımla, sürdürülebilir bir eğitim modeli oluşturarak, toplumsal gelişime katkı sağlayacak ve uluslararası iş gücünde talep görecekt mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

7. Uluslararası ve Kültürel Öğrenme Fırsatlarının Sunulması: Üniversite, öğrenci ve personel hareketliliğinin ötesinde, ülke dışına çıkmadan da uluslararası ve kültürel öğrenme fırsatları sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, yabancı dil eğitimi, kültürel alışveriş programları ve dil değişim etkinlikleri gibi faaliyetler düzenlenerek üniversite içindeki kültürel farkındalık artırılmaktadır.

Sonuç olarak, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşmayı yalnızca öğrenci ve akademik hareketlilikle sınırlı tutmayıp, küresel eğitim ve araştırma ağlarına entegre olmayı, kültürlerarası yetkinlikler kazandırmayı ve sürdürülebilirliği sağlamayı hedeflemektedir. Bu stratejilerle üniversite, global dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mezunlar yetiştirmeyi ve uluslararası topluma değer katmayı amaçlamaktadır.



SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI



1 YOKSULLUKLA MÜCADELE Yoksulluğun tüm biçimlerinin her yerde ortadan kaldırılması.	7 ENERJİLERİN VE ENERJİLERİN Herkesin uygun fiyatlı, güvenilir, sürdürülebilir ve modern enerjiye erişiminin güvence altına alınması.	12 SÜRDÜRÜLEBİLİR TÜKETİM VE ÜRETİM Sürdürülebilir tüketim ve üretim kalıplarının güvence altına alınması.
2 AÇLIKLA MÜCADELE Açlığın sona erdirilmesi, gıda güvenliği ve daha iyi beslenme güvencesinin sağlanması; sürdürülebilir tarımın desteklenmesi.	8 İNSANA YAKIN VE YEREL EKONOMİK GELİŞİM Kesintisiz, kapsayıcı ve sürdürülebilir ekonomik büyümenin, tam ve üretken istihdamın ve herkes için insana yakışır işlerin desteklenmesi.	13 İKLİM ETKİLERİ İklim değişikliği ve etkileri ile mücadele konusunda acilen eyleme geçilmesi.
3 SAĞLIKLI YAŞAM VE SAĞLIKLI YAŞAM Sağlıklı yaşamların güvence altına alınması ve her yaşta esenliğin desteklenmesi.	9 SANAYİ, YATIRIM VE ALTYAPILAR Dayanıklı altyapıların inşası, kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmenin desteklenmesi ve yenilikçiliğin güçlendirilmesi.	14 DENİZLER VE DENİZ KAYNAKLARI Sürdürülebilir kalkınma için okyanuslar, denizler ve deniz kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir kullanımı.
4 NİTELİKLİ EĞİTİM Kapsayıcı ve eşitlikçi, nitelikli eğitimin güvence altına alınması ve herkes için yaşam boyu öğrenimin desteklenmesi.	10 EĞİTİMLERİN EĞİTİMİ Ülkeler içinde ve arasında eşitsizliklerin azaltılması.	15 KARASAL EKOSİSTEMLER Karasal ekosistemlerin sürdürülebilir kullanımının korunması, geliştirilmesi ve desteklenmesi, ormanların sürdürülebilir yönetimi, çölleşme ile mücadele, karasal biyoçeşitliliğin artırılması ve iyileştirilmesi ve biyoçeşitliliğin artırılması.
5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve tüm kadınların ve kız çocuklarının güçlenmesi.	11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRCİLİK Şehirlerin ve insan yerleşimlerinin kapsayıcı, güvenli, dayanıklı ve sürdürülebilir kılınması.	16 BARİŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURULUMLAR Sürdürülebilir kalkınma için barışçıl ve kapsayıcı toplumların desteklenmesi, herkes için adalete erişimin sağlanması ve her düzeyde etkili, hesap verebilir ve kapsayıcı kurumların inşası.
6 TEMİZ SU VE SANİTASYON Herkes için suyun ve sıhhi koşulların erişilebilirliği ve sürdürülebilir yönetiminin güvence altına alınması.		17 KURUMSAL ORTAKLIKLAR Uygulama araçlarının güçlendirilmesi ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları için Küresel Ortaklığın canlandırılması.

3. Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü Hakkında

3.1.Vizyonu

Sürdürülebilir kalkınma alanında hem ulusal hem de uluslararası düzeyde öncü bir aktör olarak; çevresel, toplumsal ve ekonomik boyutları bütüncül biçimde ele alan, uzun vadeli stratejik yaklaşımlarla kalkınma hedeflerine katkı sunan yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlıyoruz. Bu doğrultuda vizyonumuz, sürdürülebilirliği sadece bir yönetim ilkesi olarak değil, üniversitenin tüm akademik, idari ve sosyal süreçlerine entegre edilmiş kalıcı bir kültür olarak konumlandırmaktır.

Sürdürülebilir kalkınmanın temel prensipleriyle uyumlu biçimde, kaynakların verimli kullanıldığı, çevresel etkilerin azaltıldığı, sosyal adaletin desteklendiği ve ekonomik gelişmenin uzun vadeli yarar gözetilerek planlandığı bir yükseköğretim modeli oluşturmak hedeflenmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde sürdürülebilirlik ilkelerinin karar alma süreçlerine entegre edildiği, öğrencilerde ve personelde bu bilincin yaygınlaştırıldığı, yeniliğe açık, sorumlu ve vizyoner bir kurumsal yapı kurmak vizyonumuzun özünü oluşturmaktadır.

3.2. Misyonu

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Yenileşim Koordinatörlüğü olarak misyonumuz, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda toplumsal refahı, çevresel bütünlüğü ve ekonomik dengeyi gözetken yenilikçi, katılımcı ve uygulanabilir politikalar geliştirmektir.

Bu kapsamda;

- **Yenilikçi ve etki odaklı projeler** geliştirerek sürdürülebilir kalkınma ilkelerini hem kampüs içinde hem de toplum genelinde yaygınlaştırmak,
- Üniversitenin tüm paydaşlarını – öğrenciler, akademisyenler, idari personel, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör – bu dönüşüm sürecine dâhil ederek **çok paydaşlı iş birliği modelleri** oluşturmak,
- Eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında sürdürülebilirliği merkeze alan **farkındalık çalışmaları ve kapasite geliştirme programları** yürütmek,
- Kurumsal politika ve uygulamalarda çevresel etkileri azaltmayı, enerji verimliliğini artırmayı, atık yönetimi, karbon ayak izi hesaplama, yeşil kampüs uygulamaları gibi somut eylemlerle desteklemek,
- Üniversitenin sürdürülebilirlik performansını sürekli izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek için **stratejik planlama, ölçme-değerlendirme ve raporlama** mekanizmaları kurmak ve bu çıktıları ulusal ve uluslararası paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşmak,

- Yenilik ve teknoloji tabanlı çözümler aracılığıyla sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmada öncü roller üstlenmek temel görev alanlarımız arasında yer almaktadır.

Misyonumuz; sadece bugünün ihtiyaçlarını karşılayan değil, aynı zamanda gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmayı amaçlayan bütüncül ve yenilikçi bir sürdürülebilirlik yaklaşımını kurumsallaştırmak üzerine inşa edilmiştir.

3.3. Sürdürülebilir Kalkınma Beyanı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca kurumsal bir politika alanı olarak değil, aynı zamanda gezegenin ve insanlığın geleceğine dair etik bir sorumluluk ve ortak bir taahhüt olarak görmektedir. Bu anlayış doğrultusunda, evrensel değerlerle uyumlu adımlar atmayı; sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği temel alan uygulamaları hayata geçirmeyi ve **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)**'na aktif katkı sunmayı kurumsal misyonunun ayrılmaz bir parçası olarak benimsemektedir.

Küresel düzeyde karşı karşıya olduğumuz iklim krizi, doğal kaynakların tükenmesi, sosyal eşitsizlikler, ekosistem tahribatı ve çevresel adaletsizlik gibi karmaşık sorunlar, yalnızca disiplinlerarası yaklaşımlarla ve ulusötesi iş birlikleriyle aşılabilecek ölçekte tehditlerdir. Bu farkındalıkla İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilirliğe yönelik tüm faaliyetlerinde **ortak akla, kolektif bilince ve küresel dayanışmaya** dayalı bir vizyonla hareket etmektedir.

Üniversitemiz bu kapsamda, yalnızca kampüs içinde yeşil dönüşüm ve kaynak yönetimi gibi uygulamalarla değil, aynı zamanda araştırma, eğitim ve toplumsal katkı alanlarında da sürdürülebilirliği merkezine alan çok boyutlu çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede, uluslararası sürdürülebilirlik ağlarına aktif katılım sağlayarak küresel hedeflerle yerel eylemleri uyumlu hale getirme hedefiyle stratejik iş birlikleri kurmaktadır.

3.4. İklim Eylem Planı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi İklim Eylem Planı (İNÜ-İKEP), 2053 yılına kadar **Net Sıfır Emisyon** hedefine ulaşmayı amaçlayan bütüncül bir yol haritası olarak tasarlanmıştır. Plan, enerji, ulaşım, atık ve su yönetimi alanlarında **sürdürülebilir ve yenilikçi çözümler geliştirmeyi**, iklim değişikliğiyle mücadelede üniversitenin kurumsal kapasitesini güçlendirmeyi ve çevresel etkisini minimize etmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, tüm kampüslerde yenilenebilir enerjiye geçişin hızlandırılması, karbon ayak izinin azaltılması, atık yönetimi uygulamalarının verimliliğinin artırılması ve iklim dayanıklılığının güçlendirilmesi temel stratejik öncelikler olarak belirlenmiştir.

İNÜ-İKEP yalnızca teknik dönüşüm hedefleriyle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda üniversite genelinde **yeşil dönüşüm kültürünün kurumsallaşmasını** da amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, iklim eylemi ilkeleri **müfredata entegre edilerek**, öğrencilerin ve akademik personelin sürdürülebilirlik konusunda farkındalık ve bilgi düzeylerinin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca, **farkındalık eğitimleri, yeşil kampüs girişimleri ve paydaş iş birlikleri** yoluyla, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu, katılımcı ve kapsayıcı bir dönüşüm süreci yürütülmesi hedeflenmektedir.

2024 yılı, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi İklim Eylem Planı'nın hazırlık sürecinin başlatıldığı, **stratejik planlama ve veri toplama yılı** olmuştur. Sürdürülebilir Toplum ve Yenileşim Koordinatörlüğü liderliğinde yürütülen çalışmalar kapsamında, kampüs genelinde **karbon ayak izi ölçümleri, enerji tüketimi ve atık yönetimi verilerinin derlenmesi** için temel bir **veri tabanı altyapısı** oluşturulmuştur. Bu süreçte, üniversite bünyesinde çeşitli **bilinçlendirme etkinlikleri, çalıştaylar ve eğitim programları** düzenlenmiştir.

Ayrıca, **dijital belge yönetimi, e-imza ve elektronik arşiv sistemlerinin yaygınlaştırılması** sayesinde, kampüs içi ulaşım ve kirtasiye kaynaklı karbon emisyonlarının azaltılmasına önemli katkılar sağlanmıştır. Öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla, öğrenci kulüpleriyle iş birliği içinde **"Yeşil Kampüs Elçileri"** ağının kurulması için hazırlıklar yapılmıştır. Bu ağın, farkındalık yaratma, iyi uygulamaları yaygınlaştırma ve sürdürülebilirlik girişimlerini tabana yayma konularında aktif rol üstlenmesi hedeflenmektedir.

Müfredata yönelik planlama süreci de başlatılmış olup, iklim değişikliği, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel yönetim konularının ders içeriklerine entegre edilmesi için akademik bir çerçeve oluşturulmaktadır. Böylece, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi yalnızca kendi ekolojik etkisini azaltan bir kurum olmayı değil, aynı zamanda **öğrencilerine ve paydaşlarına sürdürülebilir yaşam kültürünü kazandıran bir öğrenme ekosistemi oluşturmayı** amaçlamaktadır.

4.Uluslararası Üyelikler

4.1. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (UN SDSN)**'ne aktif üye olarak, sürdürülebilirlik alanında bilim temelli çözümlerin geliştirilmesine katkı sunmayı hedeflemektedir. 2012 yılında dönemin Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri **Ban Ki-Moon** ve ünlü iktisatçı **Jeffrey Sachs** öncülüğünde kurulan bu ağ, üniversiteleri, araştırma merkezlerini, politika yapıcılarını ve sivil toplumu, **SKA'lar ve Paris İklim Anlaşması** doğrultusunda harekete geçirmeyi amaçlamaktadır.

UN SDSN, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesi için bilim, politika ve kalkınma uygulamaları arasındaki etkileşimi güçlendirmeyi amaçlamakta; üniversiteleri yalnızca bilgi üreten kurumlar olarak değil, aynı zamanda çözüm geliştiren ve uygulamaya dönüştüren aktörler olarak konumlandırmaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bu doğrultuda:

- SKA'ların uygulanmasını destekleyen **bilim temelli stratejiler** geliştirmekte,
- **Politika yapıcılar, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplumla** çok paydaşlı diyaloglar kurmakta,
- **Veriye dayalı izleme ve değerlendirme mekanizmaları** ile sürdürülebilirlik performansını takip etmekte,
- Öğrencileri ve akademik kadroyu **sürdürülebilirlik odaklı projelere** teşvik ederek farkındalık ve eylem kapasitesini artırmaktadır.

Bu uluslararası ağ sayesinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınmanın önceliklerini bilimsel verilerle belirleyerek; kampüsten topluma yayılan etkili, ölçülebilir ve kalıcı katkılar sunmayı amaçlamaktadır.

4.2.SULITEST Sürdürülebilir Kalkınma Ağı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik farkındalık yaratma, etki temelli dönüşüm sağlama ve sürdürülebilirlik kültürünü tüm paydaşlara yayma vizyonumuz doğrultusunda, **Sulitest topluluğunun** aktif bir üyesi olmaktan büyük bir gurur duyuyoruz.

Sulitest, 2012 yılında Rio'da düzenlenen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Konferansı'nda ortaya çıkan ve HESI (Higher Education Sustainability Initiative – Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik Girişimi) imzacılarının taahhütleriyle hayata geçen küresel bir sürdürülebilirlik hareketidir. Söz konusu girişim, yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik eğitimini desteklemeleri ve yaygınlaştırmaları adına önemli bir platform sunmaktadır.



**THE UN SUSTAINABLE
DEVELOPMENT SOLUTIONS
NETWORK (SDSN)**

2013 yılında deneme sürümünün üniversiteler tarafından kullanılmaya başlanmasıyla küresel ölçekte uygulama alanı bulan Sulitest, **2016 yılında Birleşmiş Milletler Çevre Meclisi (UNEA)** platformunda tanıtılan yeni dijital altyapısıyla sürdürülebilirlik eğitiminde dönüştürücü bir araç hâline gelmiştir. Günümüzde Sulitest; BM kurumları, çok taraflı finansal yapılar, özel sektör, kamu otoriteleri, akademik çevreler ve sivil toplumla iş birliği içinde, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin uygulanmasına yönelik bilim temelli çözümler geliştirmektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak Sulitest'e katılımımızla birlikte;

- Öğrenci ve akademik personelimizin **sürdürülebilirlik okuryazarlığını** güçlendirmeyi,
- Kurumumuzun stratejik hedeflerini **küresel sürdürülebilirlik gündemiyle uyumlu hâle getirmeyi**,
- Üniversitemizdeki sürdürülebilirlik uygulamalarının **etkisini ölçülebilir ve karşılaştırılabilir kılmayı**,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerimizi **TASK™ gibi uluslararası geçerliliği olan araçlarla desteklemeyi** taahhüt ediyoruz.

Sulitest'in 2023 yılında hayata geçirdiği **TASK™ Sertifikası** (The Assessment of Sustainability Knowledge) ile üniversiteler ve kurumlar, sürdürülebilirlik bilgisi ve farkındalığını ölçme fırsatına kavuşmuştur. Bu sertifika, 20 ülkede 80'den fazla kurum tarafından kullanılmakta; sürdürülebilirlik alanında erişilebilir, güvenilir ve karşılaştırılabilir veriler sunarak yükseköğretim kurumlarının paydaşlarını daha donanımlı hâle getirmesine katkı sağlamaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Sulitest topluluğunun bir üyesi olarak, **daha sürdürülebilir bir dünya için eğitim yoluyla dönüşüm yaratma hedefini** kararlılıkla sürdürmekte; öğrencilerini ve tüm paydaşlarını bu küresel hareketin aktif bir parçası olmaya davet etmektedir.



5.Akademik Faaliyetler ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde Sürdürülebilirlik



Birleşmiş Milletler'in 2030 Gündemi çerçevesinde belirlediği **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları**ndan birincisi olan **Yoksulluğa Son**, dünyadaki aşırı yoksulluğun ortadan kaldırılmasını, herkesin temel haklara ve yaşam standartlarına erişiminin güvence altına alınmasını hedeflemektedir. Bu amaç; ekonomik büyümenin kapsayıcı ve adil biçimde gerçekleşmesi, sosyal adaletin sağlanması ve çevresel sürdürülebilirliğin gözetilmesi yoluyla bütüncül bir kalkınma yaklaşımını esas almaktadır.

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından yayımlanan 2024 yılı Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırması verilerine göre yüzde 21,2 olarak hesaplandı.

TÜİK verilerine göre Türkiye'deki yoksulluk oranı 2023 yılına göre hafif bir düşüş göstermekte olup, sosyal transferlerin ve istihdam politikalarının yoksulluğu azaltmadaki önemini vurgulamaktadır. Ancak çocuk yoksulluğu hâlâ ciddi bir sorun teşkil etmektedir. **OECD 2024 verilerine göre**, Türkiye'de çocukların yaklaşık **%21,8'i** yoksulluk sınırının altında yaşamaktadır. Bu oran, **OECD ortalaması olan %12,2'nin** oldukça üzerindedir. Bu durum, özellikle dezavantajlı bölgelerde sosyal yardımların, eğitim desteklerinin ve aile odaklı sosyal politikaların güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Yoksulluğun sadece gelir eksikliği değil; aynı zamanda eğitime erişim, sağlıklı yaşam, güvenli barınma, sosyal güvenlik ve fırsat eşitliği gibi alanlarda da dışlanmışlık anlamına geldiği düşünüldüğünde, çözüm için ekonomik, sosyal ve mekânsal politikaların **entegre ve kapsayıcı biçimde** uygulanması büyük önem taşımaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları** doğrultusunda, özellikle gençlerin eğitim yoluyla güçlendirilmesini temel bir sosyal sorumluluk alanı olarak görmekteyiz. Bu çerçevede, fırsat eşitliğini destekleyen bir yaklaşım doğrultusunda, ekonomik nedenlerle yükseköğretime erişimde güçlük çeken öğrenciler için çok çeşitli burs politikaları geliştirmekte ve uygulamaktayız.

Üniversitemiz, yoksullukla mücadeleye katkı sunma amacıyla öğrencilerimizin eğitim hayatlarını maddi engellere takılmadan sürdürebilmeleri için aşağıdaki burs imkanlarını sunmaktadır:

YKS (ÖSYM) Bursları: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre üniversitemize yerleşen öğrencilere, başarı sıralarına bağlı olarak %25'ten %100'e kadar değişen oranlarda burs imkânı sağlanmaktadır. Bu burslar, öğrencilerin kayıt oldukları program süresince başarı durumlarına bağlı olarak kesintisiz devam etmektedir.

Tercih Bursları: Üniversitemizi ilk üç tercihinde gösteren ve yerleşen öğrencilere yönelik olarak sağlanan Tercih Bursları, öğrencilerin eğitim maliyetlerini azaltmayı hedeflemektedir. Bu burslar, başarı burslarıyla birleştirilebilmekte ve öğrenim süresi boyunca geçerli olmaktadır.

Akademik Başarı Bursları: Üniversite öğrenimi sırasında yüksek akademik başarı gösteren öğrencilere yönelik olarak sunulan Başarı Bursları, her akademik yıl sonunda genel not ortalamalarına göre belirlenmektedir.

Spor ve Sanat Bursları: Spor, müzik, tiyatro, görsel sanatlar ve diğer kültürel alanlarda ulusal veya uluslararası başarı göstermiş olan öğrencilere yönelik olarak Spor ve Sanat Bursları sağlanmaktadır. Bu burslar, öğrencilerin yeteneklerini geliştirmelerine destek olmakta ve üniversitenin kültürel ve sosyal yaşamına katkıda bulunan bireylerin teşvik edilmesini amaçlamaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, yalnızca bilgiye erişim sağlayan bir kurum olmanın ötesinde, öğrencilerin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan güçlenmelerini destekleyen bir yapı kurmaya kararlıyız. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden biri olan "Yoksulluğa Son" amacına katkı sunmak adına burs sistemimizi sürekli gözden geçiriyor, ihtiyaç temelli sosyal destek mekanizmalarını güçlendiriyor ve her öğrencinin eşit koşullarda eğitim alabileceği bir üniversite ortamını inşa ediyoruz. Bunun yanı sıra, üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:



Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan **Amaç 2: Açlığa Son**, 2030 yılına kadar dünyada açlığı ortadan kaldırmayı, gıda güvenliğini sağlamayı ve beslenme kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda; çevreye duyarlı, iklim değişikliğine uyum sağlayan, ekosistemleri koruyan ve toprak verimliliğini artıran dirençli tarım uygulamalarının teşvik edilmesi büyük önem taşımaktadır. Hedef, özellikle yoksul ve savunmasız kesimlerin yıl boyunca yeterli, sağlıklı ve besleyici gıdaya erişimini garanti altına almayı amaçlar. Bununla birlikte, beş yaş altı çocuklarda görülen gelişim bozuklukları, zayıflık ve yetersiz beslenme gibi sorunların giderilmesi; ergenlik çağındaki kız çocukları, hamile ve emziren kadınlar ile yaşlı bireylerin özel beslenme ihtiyaçlarının karşılanması bu amacın öncelikleri arasındadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, kampüs içerisinde sunulan yiyecek ve içeceklerin kalitesini yalnızca hizmet standardı olarak değil, aynı zamanda öğrencilerin ve çalışanların **sağlıklı yaşama hakkı** çerçevesinde değerlendirmektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm yemek üretim ve dağıtım alanlarında **Türk Gıda Kodeksi** ve uluslararası hijyen standartlarına tam uyum gözetilmekte; gıda güvenliği, kalite kontrol ve sağlık kriterleri titizlikle uygulanmaktadır.

Üniversite yemekhanesi ve kantinlerinde sunulan tüm ürünler, alanında yetkin **beslenme uzmanları ve gıda mühendisleri** tarafından periyodik olarak denetlenmektedir. Bu denetimler, yalnızca hijyen koşullarının kontrolüyle sınırlı kalmamakta; aynı zamanda öğünlerin **besin değeri, kalori içeriği, dengeli beslenmeye uygunluğu ve görsel sunum kalitesi** gibi çok boyutlu kalite göstergeleri üzerinden değerlendirilerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Öğrencilerin farklı beslenme ihtiyaçları (vegan, vejetaryen, alerjen duyarlılığı vb.) göz önünde bulundurularak çeşitlendirilmiş menü uygulamaları da hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz, **Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 2 – Açlığa Son** hedefi doğrultusunda yalnızca kampüs içinde değil, toplum genelinde de gıda hakkı ve beslenme eşitliği konusunda duyarlılık geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede çeşitli sosyal sorumluluk ve bilinçlendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Örneğin:

- Öğrencilere yönelik **sağlıklı beslenme farkındalığı seminerleri**, diyetisyenler ve uzman konuşmacılar eşliğinde gerçekleştirilmekte; gençlerin bilinçli gıda tüketimi konusunda bilgilendirilmesi hedeflenmektedir.
- **Evsiz bireyler ve dezavantajlı gruplara yönelik sıcak yemek dağıtımı** gibi gönüllü tabanlı sosyal yardım programları, öğrenci kulüpleri ve üniversite yönetimi iş birliğiyle düzenlenmektedir.
- **Gıda israfını önlemeye yönelik kampanyalar** ve artan yemeklerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmasına yönelik paydaş iş birlikleri kurulmakta; kampüste döngüsel ekonomi anlayışı teşvik edilmektedir.

Tüm bu çalışmalar, üniversitemizin sağlıklı beslenme hakkını gözetken, gıda güvenliğini önceleyen ve toplumsal faydayı merkeze alan bütüncül yaklaşımının bir yansımasıdır. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bireylerin sadece bilgiyle değil, **sağlıklı ve adil yaşam koşullarıyla da güçlendiği** bir öğrenme ortamı yaratma vizyonu ile hareket etmektedir.



Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan **Amaç 3**, her yaştan bireyin sağlıklı bir yaşam sürmesini ve refah düzeyinin artırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda önlenabilir hastalıkların azaltılması, anne ve çocuk sağlığının korunması, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklarla mücadele, aşılanmanın yaygınlaştırılması ve evrensel sağlık hizmetlerine erişimin sağlanması öncelikli konular arasındadır.

Sağlık hizmetlerinde eşitsizliklerin giderilmesi, özellikle kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve dezavantajlı grupların hizmetlere erişiminin artırılması büyük önem taşımaktadır. Ruh sağlığına yönelik politikaların güçlendirilmesi, psikososyal destek hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve bu alandaki toplumsal farkındalığın artırılması da hedefin önemli bileşenlerindendir.

Üniversitemiz, öğrenci ve personelin sağlığına bütüncül bir yaklaşımla destek sunmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda kampüsümüzde, birinci basamak sağlık hizmetlerini sunan **tam donanımlı bir** revir bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik iyi oluşunu desteklemek amacıyla, uzman klinik psikologlar tarafından hizmet veren ve tamamen **ücretsiz psikolojik danışmanlık** ve terapi sağlayan bir birim aktif olarak hizmet vermektedir. Bu hizmet, özellikle akademik stres, uyum sorunları ve duygusal zorluklarla başa çıkmada öğrencilerimize destek olmaktadır.

2024 yılı boyunca üniversitemiz; hem kurumsal olarak hem de öğrenci kulüpleri aracılığıyla **toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik pek çok sosyal sorumluluk faaliyetine** aktif biçimde katılmıştır. Bu etkinlikler arasında, **kan ve kök hücre bağış kampanyaları, huzurevi ve yetimhane ziyaretleri, ihtiyaç sahibi bireylerle dayanışma organizasyonları ile ağaç dikimi ve çevre farkındalığı projeleri** yer almaktadır. Üniversitemiz, bu tür etkinliklerle yalnızca öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi değil, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma hedeflerine somut katkı sunmayı da amaçlamaktadır.

Bu çalışmalar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda bireyin fiziksel, ruhsal ve toplumsal bütünlüğünü esas alan çok yönlü bir eğitim-öğretim vizyonuna sahip olduğunu göstermektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

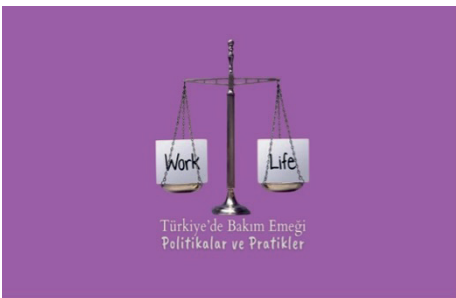
- Mert, G. (2024). Girişimcilerin kriz algısı ve kriz ile başa çıkma stratejileri. *Social Mentality And Researcher Thinkers Journal (Smart Journal)*, 6(32), 1047-1064.
- Çınaroğlu, M. (2024). Survivor TV Shows and the Risk of Muscle Dysmorphia. *Current Research in Social Sciences*, 10(2), 138-156.
- Çınaroğlu, M. Mental Health and Healing Practices in the Ottoman Empire. *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, (22), 80-103.
- Çınaroğlu, M. (2024). Kas Dismorfisi Mercek Altında: Siniflandırmadan Yeni İlişkilendirmelere. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (33), 345-360.
- Çınaroğlu, M. (2024). Islamic Coping, Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) and Islam Oriented Trauma Focused Cognitive Behavioral Therapy (IO-TF-CBT) in Post-Kahramanmaraş Earthquake Period. *Eskiyei*, (52), 351-376.
- Çınaroğlu, M. (2024). Psychotherapies for the treatment of bipolar disorder. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 16(2), 373-382
- Çınaroğlu, M. (2024). Covid-19'nin Psikolojik etkileri. *Journal of Kocaeli Health and Technology University*, 1(3), 13-24.
- Çınaroğlu, M. (2024). Trauma, addiction, and the path to recovery after the Kahramanmaraş earthquakes. *Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(1), 37-59.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Gündemi çerçevesinde tanımladığı **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları** arasında yer alan **Amaç 4: Nitelikli Eğitim**, herkes için kapsayıcı, adil ve kaliteli eğitimin sağlanmasını ve bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine aktif katılımının desteklenmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, yalnızca temel eğitime erişimin artırılması değil, aynı zamanda eğitimin içeriği, kalitesi, eşitliği ve sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması öncelikli olarak ele alınmaktadır. Amaç 4 doğrultusunda ülkelerin eğitim politikalarında; **erken çocukluk döneminden yükseköğretime kadar tüm kademelerde okullaşma oranlarının yükseltilmesi, cinsiyetler arası eşitliğin sağlanması, özel gereksinimli bireyler için kapsayıcı yaklaşımların geliştirilmesi, öğrenme çıktılarının izlenmesi, nitelikli öğretmen yetiştirme sistemlerinin güçlendirilmesi ve dijital eğitim altyapılarının yaygınlaştırılması** gibi çok boyutlu hedefler yer almaktadır.

Türkiye, son yıllarda **eğitimde erişim ve kapsayıcılık** alanlarında önemli ilerlemeler kaydetmiş; özellikle kız çocuklarının eğitime katılım oranlarında belirgin bir artış sağlanmıştır. Ancak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine tam uyum sağlanabilmesi için, eğitimde **nitelik artışı, öğrenme çıktılarına dayalı değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi, eleştirel düşünme ve beceri temelli öğrenmenin yaygınlaştırılması, mesleki eğitim sisteminin güçlendirilmesi ve dijital kaynaklara erişimin yaygınlaştırılması** gibi alanlarda daha sistematik ve kapsayıcı politikalara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu hedef doğrultusunda **İstanbul Nişantaşı Üniversitesi**, tüm öğrencilerine çağın gereklerine uygun, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, eleştirel düşünme, etik sorumluluk ve toplumsal farkındalık temelli bir eğitim anlayışı sunmayı misyon edinmiştir. Üniversitemiz; eğitime erişimde fırsat eşitliğini gözetken, farklı sosyoekonomik arka planlardan gelen öğrencileri destekleyen burs ve danışmanlık sistemleriyle **eğitimde adaleti** öncelemektedir. Aynı zamanda hibrit ve çevrimiçi eğitim uygulamaları, açık ders materyalleri, dijital laboratuvarlar ve sürekli eğitim programlarıyla **yaşam boyu öğrenme** kültürünü kurumsal düzeyde teşvik etmektedir. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin eğitim yaklaşımı; sadece bilgi aktarımını değil, **nitelikli, uygulanabilir, disiplinlerarası ve toplumsal faydayı önceleyen bir öğrenme modelini** esas alarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine doğrudan katkı sunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır:

- Shuchun, B., & Alola, A. A. (2025, February). Role of education and natural resources in achieving green economic growth in China: A wavelet quantile correlation approach. In *Natural Resources Forum* (Vol. 49, No. 1, pp. 445-460). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.



Koç Üniversitesi UNESCO Kürsüsü tarafından fonlanan bu proje, Türkiye'deki bakım emeği politikalarının bireylerin iş ve aile hayatı çatışmasını çözmede yetersiz kaldığı önermesinden yola çıkmış ve Türkiye için alternatif bir Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı modelinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemiştir. Proje ailelerin EÇEB pratiklerini yönlendiren karar mekanizmalarını araştırarak sonrasında ise Türkiye'de kadın istihdamının en büyük engeli olan bakım sorunun çözümüne katkıda bulunmak amacıyla alternatif bir EÇEB modeli oluşturacaktır.

5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde belirlenen hedeflerden biri olan **Amaç 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği**, kadınlar ve kız çocuklarının yaşamın her alanında maruz kaldığı tarihsel, toplumsal ve kurumsal eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasını hedeflemektedir. Bu amaç, yalnızca hukuki eşitliğin sağlanmasını değil; aynı zamanda fırsatlara, kaynaklara ve karar alma süreçlerine erişimde tam bir eşitliğin tesis edilmesini öngörmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliği; kadınların ve erkeklerin insan haklarından, fırsatlardan, sorumluluklardan ve karar alma mekanizmalarından eşit düzeyde yararlanmalarını sağlayacak şekilde, yapısal ve kültürel dönüşüm gerektiren çok katmanlı bir süreçtir. Bu çerçevede, özellikle **kız çocuklarının ve kadınların eğitime eşit ve kesintisiz erişimi, ekonomik hayata katılımı ve karar alma mekanizmalarında temsil oranlarının artırılması, ücret eşitsizliğinin giderilmesi ve kadına yönelik her türlü şiddetin önlenmesi** gibi başlıklar öncelikli müdahale alanları arasında yer almaktadır.

Türkiye, son yıllarda eğitimde cinsiyet eşitliğini geliştirme yönünde önemli adımlar atmıştır. **2023–2024 eğitim-öğretim yılı verilerine** göre, kız çocuklarının okullaşma oranları ilkökul ve ortaokul düzeyinde %99'un üzerinde seyretmektedir. Ortaöğretimde ise bu oran %90 seviyesine yaklaşmıştır. Bu gelişmeler, eğitimde erişim konusunda olumlu bir eğilimin sürdüğünü göstermektedir.

Ancak cinsiyet eşitliğinin yalnızca eğitimle sınırlı kalmayıp, ekonomik ve toplumsal yaşama katılım gibi alanlarda da pekiştirilmesi gerekmektedir. **TÜİK 2023 verilerine** göre, Türkiye'de kadınların iş gücüne katılım oranı %35 civarındadır ve bu oran hâlen **OECD ortalamasının altında** kalmaktadır. Kadınlar benzer eğitim ve deneyime sahip erkek meslektaşlarına kıyasla daha düşük ücretler almakta; bu durum, **cinsiyete dayalı ücret uçurumunun** devam ettiğini göstermektedir. Ayrıca, karar alma mekanizmalarında kadın temsili sınırlı kalmakta; kadınların yönetici pozisyonlarda yeterince yer alamaması, toplumsal cinsiyet eşitliğinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır.

Kadına yönelik şiddet, Türkiye'de ciddiyetini koruyan toplumsal bir sorun olarak varlığını sürdürmektedir. Mevcut yasal düzenlemelere ve alınan tedbirlere rağmen, uygulamada karşılaşılan yetersizlikler ve toplumsal farkındalık eksikliği nedeniyle bu alanda kalıcı çözümlere ihtiyaç duyulmaktadır. **Dünya Ekonomik Forumu'nun 2023 Küresel Toplumsal Cinsiyet Uçurumu Raporu'na** göre Türkiye, 146 ülke arasında **129. sırada** yer almıştır. Bu durum, cinsiyet eşitliği konusundaki yapısal dönüşüm ihtiyacını açıkça ortaya koymaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, cinsiyet eşitliğini yalnızca bir hedef olarak değil, kurumsal kültürünün temel dayanaklarından biri olarak ele almaktadır. Üniversitemizin **rektörü ve rektör yardımcısı kadın** olup, üst yönetim kademesinden akademik ve idari birimlere kadar **kadınların temsil oranı yüksek** tutulmaktadır. Akademik kadro içinde **kadın profesör oranı %40** civarındayken, 2023 yılı itibarıyla **kadın mezun oranı %51'e** ulaşmıştır. Bu oran, üniversitemizin kadın öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici politikalar geliştirdiğini ve fırsat eşitliği konusunda somut ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 5 doğrultusunda; **eğitimde, istihdamda, liderlikte ve toplumsal katılımı cinsiyet eşitliğini güçlendirmeyi**, bu alanda hem kurumsal düzeyde hem de sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla kalıcı katkılar sunmayı taahhüt etmektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Onuk, P., & Aydın, Y. (2024). Gender Gap And The Labour Market Structure: A Neoclassical Approach For The Case Of Türkiye. *Quality & Quantity*, 58(5), 4627-4640.
- Jafarov, S., & Kamiloğlu, F. (2024). Cam Tavan Sendromunun Kadınların Çalışma Hayatına Etkisi: Türkiye Ve İngiltere Örneği. *Social Mentality And Researcher Thinkers Journal (Smart Journal)*, 8(62), 1494-1504.
- Soyer, M., & Uludağ, D. (2024). Anne Girişimciler Ve Sosyal Medya: İstanbul İlindeki Anne Girişimci Sayılarının İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Dergisi*, 8(1), 1-23.
- Ergun, A., & Kazanoğlu, N. (2024). Civil Society Negotiating Between Internationalization And De-Europeanization: The Case Of Women's Organizations In Turkey. *Turkish Studies*, 25(3), 474-498.
- Özsoy, D. (2024). Türkiye Ve Türk Cumhuriyetlerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Endeksler Bağlamında Karşılaştırılması. *Akdeniz Kadın Çalışmaları Ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi*, 7(1), 311-336.

- Sefer, B. K. (2024). Kırsal Kalkınmada Kadın Emeği, Sivil Toplum Kuruluşları Ve Kadın Kooperatifleri. *Çalışma Ve Toplum*, 1(80), 93-126.
- Kazanoğlu, N., & Aybars, A. İ. (2025). *Women's Civil Society Organisations in Turkey: Reflections of Europeanisation and De-Europeanisation along the EU Journey*. Routledge.

Ayrıca üniversitemiz Dr. Öğr. Üyesi Bengi Bezirgan Tanış, Avrupa Bilim ve Teknoloji İş Birliği (COST) kapsamında yürütölen “CA23149 - Demokratikleşme Tehdit Altında mı? Orta ve Doğu Avrupa ile Kuzey ve Batı Avrupa Ülkelerinde Karşılaştırmalı Anti-Cinsiyet Politikaları” başlıklı projeye çalışma grubu üyesi olarak kabul edilmiştir.

**DR. ÖĞR. ÜYESİ
BENGİ BEZİRGAN TANIŞ**

“CA23149- Demokratikleşme Tehdit Altında mı? Orta ve Doğu Avrupa ile Kuzey ve Batı Avrupa Ülkelerinde Karşılaştırmalı Toplumsal Cinsiyet Karşıtı Politikaları” adlı COST - Avrupa Bilim ve Teknoloji İş Birliği projesinde çalışma grubu üyesi olarak kabul almıştır.

**İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY**

COST
EUROPEAN COOPERATION
IN SCIENCE AND TECHNOLOGY

📅 17.03.2025



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamındaki 6. hedef olan **"Temiz Su ve Sanitasyon"**, tüm bireylerin güvenli içme suyuna, sanitasyon (atık su hizmetleri) altyapısına ve hijyen koşullarına erişimini garanti altına almayı amaçlamaktadır. Bu hedef aynı zamanda su kaynaklarının bütüncül, etkin ve sürdürülebilir yönetimini esas alır; su kıtlığıyla mücadele, su kirliliğinin azaltılması ve suyla ilişkili ekosistemlerin korunmasını da kapsar.

Türkiye'de genel olarak temel içme suyuna erişim oranı yüksek seviyelerdedir. Ancak özellikle **kırsal bölgelerle kentsel alanlar arasında altyapı kalitesi ve hizmet sürekliliği bakımından belirgin** farklar mevcuttur. **Sanitasyon alanında** önemli ilerlemeler sağlanmış olsa da, artan nüfus ve sanayileşmeye paralel olarak **atık su arıtma kapasitesinin güçlendirilmesi** ve mevcut tesislerin etkinliğinin artırılması kritik hale gelmiştir. Su kirliliği, özellikle sanayi bölgelerinde ve büyük metropollerde doğal kaynakları tehdit etmektedir. Arıtılmadan doğrudan alıcı ortamlara bırakılan evsel ve endüstriyel atık sular, **su ekosistemlerinin tahribatına** neden olmaktadır.

2021 yılında Marmara Denizi'nde ortaya çıkan müsilaj (deniz salyası) krizi, **atık su yönetiminin stratejik önemini ve su kalitesinin korunmasına yönelik bütüncül çevre politikalarının gerekliliğini** bir kez daha gözler önüne sermiştir. Türkiye'de **tarım sektörü**, toplam su kullanımının yaklaşık üçte ikisini oluşturmaktadır. Bu nedenle **modern sulama teknolojilerinin yaygınlaştırılması, su israfının önlenmesi ve verimliliği artıran yöntemlerin desteklenmesi** acil bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Nehirler, göller, yeraltı suları ve sulak alanların korunması ise ekosistem temelli bir yaklaşımla sürdürülebilirliğin ayrılmaz parçasıdır.

Nişantaşı Üniversitesi, kampüs genelinde tüm öğrenci ve personelin **ücretsiz ve güvenli içme suyuna erişimini** sağlamaktadır. Ayrıca su tasarrufu ve hijyen bilinci konusunda farkındalık artırmak amacıyla **eğitim seminerleri, söyleşiler ve tematik etkinlikler** düzenlemekte; suyun yalnızca bir yaşam kaynağı değil, aynı zamanda ortak bir sorumluluk alanı olduğuna dikkat çekmektedir.





Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan **Amaç 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji**, herkes için güvenilir, sürdürülebilir, modern ve uygun maliyetli enerjiye erişimi sağlamayı hedeflemektedir. Enerji, hem ekonomik kalkınmanın hem de toplumsal refahın temel bir itici gücü olarak görülmekte, dolayısıyla bu hedef, yalnızca enerji arzının artırılmasını değil, aynı zamanda çevresel etkilerin azaltılmasını ve enerji dönüşümünün hızlandırılmasını da kapsamaktadır.

Türkiye, giderek artan enerji talebi ve dışa bağımlılık nedeniyle enerji politikasında yenilenebilir kaynaklara yönelmeyi stratejik öncelik hâline getirmiştir. **2023 yılı itibarıyla Türkiye'nin toplam elektrik üretiminin yaklaşık %52'si yenilenebilir kaynaklardan** sağlanmakta olup, hidroelektrik, rüzgâr, güneş ve jeotermal enerji bu anda öne çıkan başlıca kaynaklardır. Özellikle **YEKA (Yenilenebilir Enerji Kaynak Alanları)** projeleri sayesinde yerli üretimle entegre büyük ölçekli rüzgar ve güneş santralleri teşvik edilmekte, bu projeler aracılığıyla teknoloji transferi ve istihdam yaratılması da sağlanmaktadır.

Bununla birlikte, Türkiye'nin sahip olduğu yüksek güneş enerjisi potansiyelinden henüz tam anlamıyla faydalanamadığı görülmektedir. Ayrıca, **enerji depolama sistemleri, akıllı şebeke altyapıları ve enerji verimliliği uygulamaları** gibi alanlarda daha fazla yatırım ve düzenleme ihtiyacı devam etmektedir. Türkiye, 2021 yılında taahhüt ettiği üzere **2053 yılına kadar net sıfır emisyon** hedefi doğrultusunda çeşitli politika belgeleri ve stratejik platformlar (örneğin, İklim Şurası) aracılığıyla enerji dönüşümünü hızlandırmaya yönelik çalışmalara ağırlık vermektedir. **Fosil yakıtların aşamalı olarak terk edilmesi, yeşil finansman olanaklarının artırılması ve karbon piyasalarının geliştirilmesi** gibi adımlar bu sürecin temel bileşenleridir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilir enerji politikalarına duyarlılığıyla ön plana çıkmakta olup, **kampüs genelinde kullanılan enerjinin yaklaşık %95'i düşük karbon salınımı sağlayan kaynaklardan** elde edilmektedir. Üniversite, temiz enerji kullanımını artırmak ve enerji verimliliğini en üst seviyeye taşımak amacıyla aşağıdaki sürdürülebilir uygulamaları sistematik biçimde hayata geçirmiştir:

1. **Enerji tüketimi düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme alanları belirlenmektedir.** Bu sayede kaynak kullanımında verimlilik artırılmakta ve israf önlenmektedir.
2. **Akıllı sayaç sistemleri** ile elektrik ve su tüketimleri anlık olarak takip edilmekte, veriye dayalı enerji yönetimi yapılmaktadır.
3. Kampüs genelindeki tüm **aydınlatmalarda LED teknolojisi** kullanılmaktadır.
4. **Binalar genç ve yalıtımlıdır; döner kapılar ve hava perdeleri** sayesinde ısı kaybı minimize edilmektedir.
5. **Yüksek verimliliğe sahip HVAC (Isıtma, Havalandırma ve İklimlendirme) sistemleri**, enerji tüketimini azaltmakta ve konforlu iç ortamlar sunmaktadır.
6. **Ortak kullanım alanlarındaki bataryalar sensörlüdür**, böylece su tasarrufu sağlanmaktadır.
7. **Otomasyon sistemleri**, enerji tüketen cihazların kullanım durumuna göre devreye girmesini veya kapanmasını sağlamaktadır.
8. Üniversite, **kampüs kaynaklı karbon ayak izini düzenli olarak ölçmekte ve izlemektedir.**
9. **Ücretsiz personel ve öğrenci servisleri**, bireysel araç kullanımını azaltmakta ve ulaşım kaynaklı emisyonları düşürmeye katkı sağlamaktadır.

Tüm bu uygulamalar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin yalnızca eğitim alanında değil, aynı zamanda çevre dostu kurumsal yönetim anlayışında da sürdürülebilirlik ilkesini benimsediğini göstermektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Coban, M. N., Adali, Z., Ozkan, O., & Alola, A. A. (2024). Charting sustainable future on energy security, financial development, natural resources and economic output for Turkey. *Geological Journal*, 59(12), 3296-3309.
- Bilgili, F., Rahut, D. B., & Awan, A. (2024). Energy intensity, renewable energy, and air quality: fresh evidence from BIMSTEC countries through method of moments quantile model. *Environment, Development and Sustainability*, 26(12), 31447-31463.
- Alola, A. A. (2024). Global urbanization and ruralization lessons of clean energy access gap. *Energy Policy*, 188, 114101.
- Alsagr, N., & Ozturk, I. (2024). How do energy security risk and ICT affect green investment?. *Economic Analysis and Policy*, 82, 1044-1055.
- Imran, M., Alam, M. S., Jijian, Z., Ozturk, I., Wahab, S., & Doğan, M. (2025, May). From resource curse to green growth: Exploring the role of energy utilization and natural resource abundance in economic development. In *Natural resources forum* (Vol. 49, No. 2, pp. 2025-2047). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde belirlenen **Amaç 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme**, bireylerin üretkenliğini artıran, yenilikçiliği ve girişimciliği teşvik eden istihdam politikalarının geliştirilmesini öngörmektedir. Bu hedef, yalnızca ekonomik büyümenin niceliksel yönünü değil, aynı zamanda bu büyümenin **sosyal kapsayıcılığı, adaleti ve sürdürülebilirliği** esas almasını da zorunlu kılar.

Amaç 8'in temel amacı, **her bireyin becerilerine uygun, onurlu ve güvenli koşullarda çalışma imkânı bulabildiği bir iş gücü piyasası oluşturmaktır**. Bu kapsamda yalnızca tam ve üretken istihdam yaratılması değil; aynı zamanda **kayıt dışı çalışmanın azaltılması, iş sağlığı ve güvenliğinin güçlendirilmesi, çalışan haklarının korunması ve gelir dağılımındaki eşitsizliklerin azaltılması** gibi alanlarda da yapısal dönüşümleri gerektirir.

Türkiye ekonomisi, **2023 yılında %4,5 oranında büyüme** kaydederek ekonomik toparlanma sürecini sürdürmüştür. Bu büyümede başta sanayi, hizmet ve inşaat sektörlerinde yaşanan gelişmeler etkili olmuştur. Ancak aynı dönemde **işsizlik oranı %10,2** seviyesinde gerçekleşmiş; özellikle genç nüfus arasında bu oran **%19,1'e** yükselmiştir. Türkiye'de **kadınların işgücüne katılım oranı %35,8** olup, bu durum kadınların istihdamda hâlâ yapısal engellerle karşılaştığını göstermektedir. Kadın istihdamının artırılmasına yönelik politikalar geliştirilmiş olsada, **OECD ve AB ortalamalarıyla kıyaslandığında** ilerlemeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Kayıt dışı istihdam oranı yaklaşık %30 civarındayken, **NEET (ne eğitimde ne istihdamda olan gençler) oranı %24,7'dir**. Bu yüksek oranlar, özellikle gençlerin işgücü piyasasına etkin biçimde katılımını sınırlamakta, sosyal dışlanma ve gelir adaletsizliğini derinleştirmektedir. Öte yandan, iş sağlığı ve güvenliği konusunda bazı iyileştirmeler yapılsa da, **İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Meclisi'nin (İSİG) 2023 verilerine göre en az 1.932 işçi iş kazalarında hayatını kaybetmiştir**. Bu durum, emek güvenliği açısından önemli risklerin devam ettiğine işaret etmektedir.

Türkiye'nin SDG 8 hedeflerine ulaşabilmesi için; **iş gücü piyasasında kapsayıcı politikalar geliştirilmesi, kayıt dışılığın azaltılması, kadınların ve gençlerin istihdamının artırılması, iş sağlığı ve güvenliği standartlarının güçlendirilmesi ve dijital/yeşil dönüşümle uyumlu istihdam modellerinin teşvik edilmesi** kritik önem taşımaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, istihdam politikalarını ulusal ve uluslararası düzenlemelerle uyumlu bir biçimde uygulamayı ilke edinmiştir. **Tüm akademik ve idari personel, yürürlükteki iş güvenliği ve işçi sağlığı mevzuatına uygun biçimde istihdam edilmekte; kurum içi oryantasyon, bilgilendirme ve güvenlik eğitimleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir**. Üniversite yönetimi, çalışanların sağlıklı, güvenli ve motive bir çalışma ortamında bulunmalarını esas almaktadır.

Ayrıca üniversite, gençlerin girişimcilik yetkinliklerini geliştirmeyi ve özellikle kadın istihdamını desteklemeyi hedefleyen projeler ve sosyal sorumluluk çalışmaları da yürütmektedir. Bu çerçevede hayata geçirilen **"Güçlü Kadınlar Yollarda"** projesi, sürdürülebilir kalkınmanın yerel aktörleri olan kadın kooperatiflerini desteklemeyi amaçlamıştır. Proje kapsamında:

- İstanbul'daki **25 dezavantajlı kadın kooperatifinin** kapasite gelişimi için bir **ihtiyaç analizi** gerçekleştirilmiş;
- Kooperatif üyelerine **eğitimler ve mentorluk desteği** sağlanmış;
- Alternatif satış ve tanıtım kanalları oluşturularak kooperatiflerin **ekonomik sürdürülebilirliğine katkıda bulunulmuştur**.

Proje, yalnızca kadınların ekonomik hayata katılımını değil, aynı zamanda yerel kalkınma süreçlerine aktif katkılarını da desteklemiştir. Nişantaşı Üniversitesi bu ve benzeri girişimlerle **toplumsal refaha katkı sunan katılımcı ve dönüştürücü bir üniversite modeli** oluşturmaktadır. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Onuk, P. (2024). Borç Sarmalı: *Dış Borcun Ekonomi Politikası*. Tekin Yayınevi.
- Sefer, B. K. (2024). Kırsal kalkınmada kadın emeği, sivil toplum kuruluşları ve kadın kooperatifleri. *Çalışma ve Toplum*, 1(80), 93-126.
- Ceyhan, S., Soyer, M., Uludağ, D., & Akyurek, S. S. (2024). Çalışanım Çalışıyor mu? KOBİ'lerde Çalışan Hırsızlığını Etkileyen ve Önleyici Faktörlerin Keşfedilmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24(1), 265-286.
- Usman, O., Iorember, P. T., Alola, A. A., & Bekun, F. V. (2024). Effect of domestic material production on environmental sustainability in EU countries under changing financial development: a dynamic panel threshold regression approach. *Environment, Development and Sustainability*, 1-20.
- Manigandan, P., Alam, M. S., Murshed, M., Ozturk, I., Altuntas, S., & Alam, M. M. (2024). Promoting sustainable economic growth through natural resources management, green innovations, environmental policy deployment, and financial development: Fresh evidence from India. *Resources Policy*, 90, 104681.
- Bekun, F. V., & Ozturk, I. (2025, February). Economic globalization and ecological impact in emerging economies in the post-COP21 agreement: A panel econometrics approach. *In Natural resources forum* (Vol. 49, No. 1, pp. 637-655). Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.
- Yasin, S., Damra, Y., Albaity, M., Ozturk, I., & Awad, A. (2024). Unleashing sustainability in uncertain times: Can we leverage economic complexity, uncertainty, and remittances to combat environmental degradation?. *Journal of Environmental Management*, 359, 121094.

9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamında yer alan **9. Amaç: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı**, kapsayıcı, çevresel açıdan sürdürülebilir ve dayanıklı bir sanayileşme sürecini teşvik etmeyi; ayrıca teknolojik gelişmeleri ve inovatif üretim süreçlerini destekleyerek altyapıların modernize edilmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda, ekonomik büyüme için sürdürülebilir kılacak üretim modelleri, teknolojiye erişim, dijital dönüşüm ve çevreye duyarlı altyapı yatırımları büyük önem taşımaktadır.

Türkiye, son yıllarda ulaşım, enerji ve dijital altyapı alanlarında önemli yatırımlar gerçekleştirmiştir. Özellikle karayolu ağlarının iyileştirilmesi, hızlı tren hatlarının yaygınlaştırılması ve yeni havalimanlarının hizmete alınması sayesinde **taşımacılık altyapısının kapsayıcılığı ve dayanıklılığı artırılmıştır**. Yenilenebilir enerji yatırımlarındaki artışla birlikte, 2023 itibarıyla elektrik üretim kapasitesinin yaklaşık **%52'si temiz kaynaklardan** sağlanmaktadır.

Sanayi sektörü, Türkiye'nin Gayri Safi Yurt İçi Hasılası'nın yaklaşık **%28'**ini oluşturarak ülke ekonomisinin temel bileşenlerinden biri olmaya devam etmektedir. Otomotiv, tekstil, makine ve beyaz eşya gibi alanlar öne çıkarken, dijitalleşme ve inovasyon odaklı üretim modellerinin benimsenmesi gerekliliği daha da belirgin hale gelmiştir. 2022 yılı verilerine göre, Ar-Ge harcamalarının GSYİH içindeki payı **%1,09** olup bu oran, **OECD ortalamasının altında** seyretmektedir. Bu durum, araştırma altyapısının güçlendirilmesine ve yenilikçi kapasitenin artırılmasına olan ihtiyacı ortaya koymaktadır.

Türkiye genelinde 89 aktif Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) bulunmakta ve bu bölgelerde **60.000'den fazla Ar-Ge personeli** istihdam edilmektedir. Bununla birlikte, **Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ'ler)** için dijital dönüşüm ve inovasyon süreçlerinde finansmana erişim, eğitim, mentorluk ve teknik destek programları yaygınlaştırılmaktadır. Aynı zamanda sanayi kaynaklı çevresel etkilerin azaltılması amacıyla **temiz üretim teknikleri, enerji verimliliği uygulamaları ve geri dönüşüm sistemleri** teşvik edilmektedir.

Kırsal alanlardaki dijital altyapı eksiklikleri, sanayide ve eğitimde fırsat eşitsizliğini artırmakta olup, dijital uçurumun kapatılması için bölgesel yatırımların artırılması gerekmektedir. Sanayinin sürdürülebilirliği için altyapı yatırımları kadar **çevresel yönetim politikalarının**, karbon salımı, kaynak kullanımı ve atık yönetimi boyutlarıyla bütünleşik olarak uygulanması önem arz etmektedir.

Sonuç olarak, Türkiye, SDG 9 hedefleri doğrultusunda altyapı yatırımları, enerji çeşitliliği ve sanayi üretim kapasitesini artırma yönünde önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Ancak, **inovasyonun güçlendirilmesi, dijital eşitsizliklerin azaltılması ve sanayide çevresel duyarlılığın artırılması** gibi alanlarda daha kapsamlı ve stratejik adımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları da bu konuda çeşitli akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Ozturk, I., Alqassimi, O., & Ullah, S. (2024). Digitalization and SMEs development in the context of sustainable development: A China perspective. *Heliyon*, 10(6).



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamında yer alan **10. Amaç: Eşitsizliklerin Azaltılması**, hem ülkeler içinde hem de ülkeler arasında gelir, fırsat, sosyal katılım ve temel hizmetlere erişim gibi alanlarda ortaya çıkan eşitsizliklerin giderilmesini hedeflemektedir. Bu bağlamda yalnızca ekonomik göstergeler değil, aynı zamanda toplumsal cinsiyet, engellilik durumu, yaş, etnik köken ve coğrafi farklılıklar gibi çeşitli kırılganlık alanları da dikkate alınmaktadır.

Türkiye'de gelir dağılımındaki dengesizlik, 2023 yılı itibarıyla Gini katsayısının 0,42 seviyesinde ölçülmesiyle dikkat çekmektedir. Bu oran, **Türkiye'yi Avrupa genelinde gelir eşitsizliğinin en yüksek olduğu ülkelerden biri** konumuna getirmektedir. Gerek gelir düzeyinde gerekse sosyal haklara erişimde yaşanan bu eşitsizlikler, özellikle batı ve doğu bölgeleri arasındaki bölgesel gelişmişlik farklarında da kendisini göstermektedir. Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde kişi başına düşen gelir, eğitim ve sağlık hizmetlerine erişim olanakları hâlâ sınırlı kalmaktadır. Bu durum, **bölgesel kalkınma politikalarının daha fazla önceliklendirilmesini** gerekli kılmaktadır.

Toplumsal cinsiyet eşitliği bağlamında, kadınların işgücüne katılım oranı ve kadın-erkek ücret farkı gibi göstergeler, hâlâ Avrupa Birliği ortalamalarının gerisindedir. Kadınların iş hayatında daha güçlü yer edinmesi, sadece ekonomik büyümeye katkı sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda toplumsal eşitliğin sağlanması açısından da kritik bir öneme sahiptir. Bu nedenle kadınların istihdamda ve karar alma mekanizmalarında daha fazla yer alması için hem özel sektör hem de kamu kurumlarında destekleyici politikaların uygulanması gerekmektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın **10. maddesinde yer alan eşitlik ilkesini** tüm akademik ve idari uygulamalarının merkezine koymaktadır. Üniversite bünyesinde **dil, din, etnik köken, cinsiyet, felsefi inanç, siyasi görüş, engellilik durumu veya sosyoekonomik statü** gibi herhangi bir ayrımcılığa kesinlikle izin verilmemekte; öğrenciler ve çalışanlar arasında fırsat eşitliği esas alınmaktadır.

Ayrıca üniversite, yalnızca kurumsal iç uygulamalarla sınırlı kalmayarak, toplumsal farkındalığı artırmak ve küreseleşimsizlikleri görünür kılmak adına **ekonomik, sosyal, bölgesel ve küreseleşimsizliklere** yönelik tematik **panel, seminer ve çalıştaylar** düzenlemektedir. Bu etkinliklerde öğrencilere ve paydaşlara **kapsayıcılık, adalet, hak temelli yaklaşım ve sosyal sorumluluk bilinci** kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Özsoy, D. (2024). Türkiye'de Gelir Dağılımı Çalışmaları Ve Gelir Dağılımında Sosyal Transferlerin Etkisinin Türkiye Ve Avrupa Birliği Karşılaştırması. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* (BUSBED), 14(27), 356-372.
- Boz, S., & Özsoy, D. (2024). Türkiye'de Sağlık Politikalarının Tarihsel Perspektiften İncelenmesi. *Sağlıkta Performans Ve Kalite Dergisi*, 21(3), 235-258.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde belirlenen **11. Amaç: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar**, kentlerin ve tüm yerleşim alanlarının herkes için daha **yaşanabilir, erişilebilir, güvenli, dayanıklı ve çevre dostu** olmasını hedeflemektedir. Bu hedef, sadece fiziksel altyapının geliştirilmesini değil; aynı zamanda toplumsal eşitliğin, çevresel sorumluluğun ve kültürel çeşitliliğin korunarak geleceğe aktarılmasını da kapsayan bütüncül bir kalkınma anlayışını öngörmektedir. Sürdürülebilir şehirler, yalnızca ekonomik kalkınmanın motorları olarak değil, aynı zamanda **toplumsal refahın, çevresel dengenin ve kültürel kimliğin** yaşatıldığı mekânlar olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda; konut hakkına erişim, afetlere karşı dirençli kentsel yapılar, sürdürülebilir ulaşım sistemleri, yeşil alanların artırılması, hava kalitesinin iyileştirilmesi, geri dönüşüm altyapısının güçlendirilmesi ve kent yoksulluğunun azaltılması gibi çok yönlü hedefler, SDG 11'in kapsamı içerisinde.

Türkiye'de 2023 yılı itibarıyla nüfusun yaklaşık %93'ü il ve ilçe merkezlerinde yaşamaktadır. Bu oran, hızlı kentleşmenin ulaştığı boyutu göstermekte ve kent planlamasının sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmasının ne denli önemli olduğunu ortaya koymaktadır. Artan kent nüfusu, özellikle barınma ihtiyacını ve altyapı taleplerini daha görünür kılmıştır. Bu kapsamda **Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ)** gibi kurumlar vasıtasıyla uygun fiyatlı konut üretimi desteklenmekte, ancak hızlı ve plansız yapılaşma riski de beraberinde gelmektedir.

Kentsel ulaşım ve altyapı sistemleri, şehirlerin sürdürülebilirliğinde kilit rol oynamaktadır. Büyükşehirlerde toplu taşıma sistemleri yaygınlaştırılmakla birlikte, özel araç kullanımının yoğunluğu trafik sıkışıklığını ve hava kirliliğini artırmaktadır. Buna karşılık **bisiklet yollarının inşası, yaya öncelikli kentsel tasarımlar ve yenilenebilir enerji tabanlı ulaşım çözümleri** gibi girişimler geliştirilmektedir.

Hava kalitesi, birçok kentte sanayi faaliyetleri, yoğun araç kullanımı ve ısınma kaynaklı emisyonlar nedeniyle risk altındadır. Bu bağlamda, **temiz enerjiye geçiş, enerji verimliliği ve yeşil alanların korunması** gibi stratejiler hayati önemdedir. Ayrıca, **atık yönetimi ve geri dönüşüm sistemlerinin geliştirilmesi**, kentlerin çevresel sürdürülebilirliğini sağlamada kilit alanlardan biridir. Türkiye'de katı atık toplama hizmetlerinde ilerleme kaydedilmiş olsa da, **geri dönüşüm oranları hâlen yetersiz düzeydedir** ve bu alanda altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Türkiye'nin önemli bir bölümünün aktif fay hatları üzerinde bulunması, **kentsel dayanıklılık** bağlamında **afet risk azaltma ve dirençli yapı stoku oluşturma** zorunluluğunu beraberinde getirmektedir. **Kentsel dönüşüm projeleri** bu sürecin önemli bir bileşeni olmakla birlikte, bu dönüşümlerin sosyal bütünlüğü gözeten, adil ve katılımcı ilkelerle yürütülmesi büyük önem arz etmektedir.

Kültürel ve doğal mirasın korunması da bu hedefin ayrılmaz bir parçasıdır. Türkiye, **UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde 19 tescilli alana** ev sahipliği yapmaktadır. Bu alanların korunması ve sürdürülebilir biçimde tanıtılması, hem yerel kimliğin yaşatılması hem de kültür temelli kalkınma için önemlidir. Ayrıca, **milli parklar, doğal sit alanları ve koruma altındaki bölgeler**, artan kentleşme baskısına karşı çevresel dengeyi muhafaza eden kritik alanlardır. Mimarlık bölümü özellikle geleneksel mimari dayalı çözümler üzerine çalışmakta ve etkinlik düzenlemektedir. Alanda farklı başlıklarda projeler ve yayınlar gerçekleştirilmektedir:

2024 yılı içerisinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus'te Sürekli Eğitim Merkezi koordinasyonunda **"Bağlamsal Mimari: Konferans, Atölye ve Yarışma"** başlıklı bir proje gerçekleştirilmiştir. Proje, bilgilendirici konferans oturumları, tartışma bölümleri ve uygulamalı atölye çalışmalarıyla zenginleştirilmiş; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı bir öğrenme süreci oluşturulmuştur. Etkinlikte Dr. Öğr. Üyesi Paria Valizadeh, mimarinin yalnızca bina inşasıyla sınırlı olmadığını vurgulamış; Dr. Vahid Ghobadian, Dubai ve İstanbul'un mimari kültürlerini karşılaştırarak geleneksel Arap mimarisinin çağdaş yapılardaki etkilerini aktarmış; Prof. Jihad Awad ise bağlamsalcılık kavramını ele alarak modern binaların bağlamsal unsurlardan kopmasının kimlik sorunları doğurduğunu belirtmiştir. Atölye çalışmalarında öğrenciler teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı bulmuş; farklı coğrafyaların (İstanbul, Dubai, Avrupa kentleri) mimari mirasları üzerinden kültürel ve çevresel uyumun önemine ilişkin yeni perspektifler geliştirmiştir.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi kapsamında yer alan **12. Amaç: Sorumlu Tüketim ve Üretim**, doğal kaynakların verimli kullanımı, atıkların azaltılması, çevreye duyarlı üretim tekniklerinin yaygınlaştırılması ve tüketim alışkanlıklarının dönüştürülmesini hedeflemektedir. Bu amaç, yalnızca çevresel sürdürülebilirliği değil; aynı zamanda ekonomik verimlilik ve sosyal sorumluluğu da gözeten bütüncül bir kalkınma anlayışını desteklemektedir.

Türkiye, bu hedef doğrultusunda son yıllarda dikkat çekici adımlar atmıştır. **2017 yılında başlatılan Sıfır Atık Projesi**, bireylerden kurumlara kadar her düzeyde atıkların kaynağında ayrıştırılması, geri dönüşüm oranlarının artırılması ve atıkların ekonomik değere dönüştürülmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda, **2023 yılı itibarıyla yaklaşık 25 milyon ton atık geri kazanıma kazandırılmış ve ülke ekonomisine 20 milyar TL düzeyinde katkı sağlanmıştır**. Yine aynı süreçte, **2019 yılında hayatı geçiren ücretli plastik poşet uygulaması** ile plastik poşet kullanımı %75 oranında azaltılarak çevresel atık yükü önemli ölçüde düşürülmüştür.

Enerji verimliliği politikaları kapsamında, sanayi, konut ve kamu binalarında kaynakların daha etkin kullanılmasına yönelik projeler yürütülmekte ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. **Enerji Verimliliği Strateji Belgesi** çerçevesinde, 2023 yılına kadar enerji yoğunluğunun %20 oranında azaltılması hedeflenmiş; bu hedef doğrultusunda yeşil bina uygulamaları, akıllı sayaç sistemleri ve düşük karbon salımlı teknolojiler desteklenmiştir.

Gıda israfı, Türkiye'nin karşı karşıya olduğu en büyük sürdürülebilirlik sorunlarından biridir. Yıllık yaklaşık **18 milyon ton gıda israfı** gerçekleşmektedir. Bu sorunun önüne geçebilmek adına başlatılan **"Gıdanı Korumak"** kampanyası, toplum genelinde farkındalık oluşturmayı hedefleyen eğitimler, medya kampanyaları ve pilot projelerle desteklenmiştir. Aynı zamanda organik tarım ve çevre dostu üretim pratiklerine yönelik teşvikler artırılmış; **2022 itibarıyla organik tarım yapılan alan 520 bin hektarı aşmıştır**.

Tüketici tercihlerini yönlendirmek adına çevre etiketleme (eko-etiket) sistemleri uygulanmakta; kamu alımlarında sürdürülebilirlik kriterlerinin gözetilmesine yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Tüm bu uygulamalar, üretim-tüketim zincirinde çevresel yükü azaltmaya ve toplumsal bilinç oluşturulmasına katkı sunmaktadır. Ayrıca, okullar, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarında sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çeşitli eğitim programları, seminerler ve öğrenci projeleri hayata geçirilmektedir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bu hedef doğrultusunda farkındalık oluşturmak ve kurumsal katkı sağlamak amacıyla hem iç uygulamalar hem de toplumsal etki yaratan projeler yürütmektedir. Üniversitenin akademik kadrosu, özellikle **kadın kooperatiflerinin yerel üretim zincirlerine entegre edilmesi** konusunda çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, **01.01.2023–01.01.2024 tarihleri arasında**, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi tarafından desteklenen bir proje ile kadın kooperatiflerinin ekonomik görünürlüklerinin artırılması ve sürdürülebilir üretim ağlarına dâhil olmaları hedeflenmiştir. Ayrıca, aynı öğretim üyesi, **Amerika Birleşik Devletleri Büyükelçiliği tarafından desteklenen ve Innovation for Development Kalkınma Ajansı tarafından yürütülen başka bir projede uzman araştırmacı** olarak görev almıştır. Bu proje, özellikle Suriyeli girişimcilerin tedarik zincirine entegrasyonunu amaçlamakta ve göçmenlerin yerel üretim yapılarıyla bütünleşmesini destekleyerek, sürdürülebilir ve kapsayıcı ekonomik büyümeye katkı sunmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz öğretim elemanları bu konuda çeşitli yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Firdous, N., Abbasi, K. R., Salman, A., Sahin, C., & Hamza, A. (2024). Sustainable development in Pakistan: explore the influence of institutions, industrialization, and tourism on consumption and territory-based emissions. *Environment, Development and Sustainability*, 1-34.

Ayrıca üniversitemiz Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Berna Öztürk'ün "Gelenekselin Dışında Farklı Baklıyatların (Börülce, Maş Fasulyesi ve Siyah Nohut) Kullanımıyla Miso Üretimi, Üretimde Rol Alan Mikroorganizmaların Tanınması ve Elde Edilen Ürünün Kalite Özelliklerinin Değerlendirilmesi" başlıklı projesi TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

DR. ÖĞR. ÜYESİ

BERNA ÖZTÜRK

**TÜBİTAK
BAŞARISI**

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEV





Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi çerçevesinde tanımlanan 13. Amaç: İklim Eylemi, küresel iklim değişikliğinin artan etkilerine karşı yalnızca çevresel değil, aynı zamanda sosyal ve ekonomik açıdan da dirençli yapılar ve sistemler kurulmasını öngörmektedir. Bu hedef, dünya genelinde sera gazı emisyonlarının azaltılması, iklim değişikliğine uyum sağlanması ve iklimle ilgili afet risklerinin azaltılması için çok düzeyli, çok sektörlü ve bilim temelli politikaların uygulanmasını teşvik eder. İklim Eylemi, yalnızca karbon salımlarının düşürülmesi ile sınırlı bir hedef olmaktan öte, tarım, enerji, kentleşme, ulaşım ve su yönetimi gibi çok sayıda sektörde köklü dönüşümleri beraberinde getiren kapsamlı bir stratejik yönelimi ifade eder. Aynı zamanda iklim adaletini ve kırılgan toplumların desteklenmesini esas alır.

Türkiye, bu doğrultuda uluslararası sorumluluklarını üstlenmiş ve 2021 yılında Paris Anlaşması'nı onaylayarak 2053 yılına kadar net sıfır karbon emisyonuna ulaşma hedefini ilan etmiştir. Bu hedef doğrultusunda Türkiye, 2023 yılı içerisinde Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi'ne (UNFCCC) güncellenmiş Ulusal Katkı Beyanı (NDC) sunmuştur. Bu beyan, sera gazı salımlarını azaltmaya yönelik stratejilerin yanı sıra iklim değişikliğine uyum sağlama çabalarını da kapsamaktadır.

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından yayımlanan 2022 yılı verilerine göre, toplam sera gazı emisyonu %2,4 oranında azalarak 558,3 milyon ton karbondioksit (CO₂) eşdeğerine gerilemiştir. Bu durum, enerji üretimi ve tüketiminde sürdürülebilir uygulamaların yaygınlaştığını göstermektedir. Aynı yıl kişi başına düşen emisyon miktarı 6,6 ton CO₂ eşdeğeri olarak ölçülmüştür.

Enerji üretiminde ise olumlu bir dönüşüm süreci yaşanmaktadır. Türkiye'nin 2023 itibarıyla toplam elektrik üretim kapasitesinin yaklaşık %52'si yenilenebilir enerji kaynaklarına dayanmaktadır. Hidroelektrik, rüzgâr, güneş ve jeotermal kaynaklara dayalı üretim hem çevresel etkileri azaltmakta hem de enerji arz güvenliğini desteklemektedir.

Enerji Verimliliği Strateji Belgesi çerçevesinde, 2023 yılına kadar enerji yoğunluğunun %20 oranında azaltılması hedeflenmiş ve sanayi, bina, ulaştırma gibi sektörlerde verimliliği artırmaya yönelik projeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, yeşil teknolojiler, akıllı enerji sistemleri ve düşük karbon teknolojilerine geçiş desteklenmiştir.

İklim krizine karşı yalnızca azaltım politikaları değil, aynı zamanda uyum mekanizmaları da büyük önem taşımaktadır. Türkiye, 2024-2030 İklim Değişikliğine Uyum Stratejisi ve Eylem Planı'nı tamamlamış ve uygulamaya almıştır. Bu plan, su kaynaklarının yönetimi, tarımsal üretim sistemlerinin iklim direncinin artırılması, halk sağlığı önlemleri, afet risklerinin azaltılması ve doğal afetlere hazırlıklı olma gibi çok boyutlu alanları kapsamaktadır.

Türkiye'nin iklim değişikliğiyle mücadeledeki bu adımları, hem küresel sorumluluk bilinci hem de ulusal refah ve çevresel sürdürülebilirlik hedefleri açısından kritik öneme sahiptir. Ancak bu süreçte, iklim finansmanı, kurumsal kapasite güçlendirme ve toplumsal farkındalık alanlarında daha fazla ilerleme kaydedilmesi gerekmektedir. Ayrıca üniversite öğretim üyelerimiz bu konuda çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Sevgili, Ş., & Pekacar, M. (2024). Hızlı Modanın Çevresel Etkileri. *TAM Akademi Dergisi*, 3(1), 119-134.
- Abbasi, K. R., & Zhang, Q. (2024). Augmenting agricultural sustainability: Investigating the role of agricultural land, green innovation, and food production in reducing greenhouse gas emissions. *Sustainable Development*, 32(6), 6918-6933.
- Awad, A., Baity, M. A., Ozturk, I., Hussain, M. A., & Rahman, A. R. A. A. (2024). Pathway to environmental sustainability: Assessing the role of productive capacity, remittances, and uncertainty in sub-Saharan Africa. *Journal of Environmental Management*, 366, 121816.



Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan 14. Hedef olan "Sudaki Yaşam", okyanusların, denizlerin ve deniz kaynaklarının korunması ve bu kaynakların sürdürülebilir biçimde yönetilmesini amaçlamaktadır. Bu hedef, deniz ekosistemlerinin biyolojik çeşitliliğini muhafaza etmek, kıyı ve deniz kirliliğini azaltmak ve sürdürülebilir balıkçılık uygulamalarını yaygınlaştırmak gibi çok yönlü bir yaklaşımı içermektedir.

Türkiye de bu doğrultuda çeşitli politika ve uygulamalar geliştirmekte, özellikle karasal faaliyetlerin neden olduğu deniz kirliliğiyle mücadele etmeye öncelik vermektedir. 2021 yılında Marmara Denizi'nde ortaya çıkan müsilaj krizi, deniz ortamlarının ne denli hassas olduğunu ve atık yönetimi sistemlerinin yeterliliğinin ne kadar kritik bir konu haline geldiğini çarpıcı bir şekilde ortaya koymuştur. Bu durum, evsel ve endüstriyel atık suların arıtılmadan denize deşarj edilmesinin yaratabileceği ekolojik tehditleri açıkça göstermiştir.

Plastik atıklar ve mikroplastikler deniz yaşamı üzerinde ciddi bir tehdit oluşturmaktadır. Türkiye, bu tehdidi azaltmak adına plastik tüketimini sınırlayıcı politikalar ve geri dönüşümü teşvik eden uygulamalar hayata geçirmiştir. Aynı şekilde, sürdürülebilir balıkçılık faaliyetlerinin desteklenmesi ve yasa dışı, bildirilmeyen ve düzenlenmemiş (IUU) balıkçılıkla mücadele edilmesi, deniz ekosistemlerinin korunmasında kritik önemdedir.

Türkiye'nin su ürünleri yetiştiriciliği alanında artan potansiyeli, çevresel sürdürülebilirlik ilkeleriyle uyumlu akvakültür uygulamalarıyla geliştirilmektedir. Bununla birlikte, kıyı ve deniz ekosistemlerinin korunması amacıyla deniz koruma alanlarının sayısı artırılmakta, ancak bu alanların etkili biçimde yönetimi ve izlenmesi için daha sistematik yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Deniz kaplumbağaları, Akdeniz fokları gibi nesli tehdit altındaki türlerin yaşam alanlarının korunmasına yönelik özel projeler, habitat restorasyon çalışmaları ve izleme faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca, başta okullar ve üniversiteler olmak üzere çeşitli kurumlar bünyesinde deniz ekosistemlerinin korunmasına yönelik farkındalık artırıcı eğitim programları ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Sudaki yaşamın sürdürülebilirliği, yalnızca deniz çevresinin değil, aynı zamanda insan yaşamının ve geçim kaynaklarının da geleceğini güvence altına almaktadır. Bu nedenle, denizlerin korunması konusunda bütüncül, uzun vadeli ve katılımcı politikaların geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversite öğretim elemanlarımız konuyla ilgili çeşitli akademik yayınlar yapmaktadır.



Birleşmiş Milletler'in 15. Sürdürülebilir Kalkınma Amacı olan "Karasal Yaşam", karasal ekosistemlerin korunması, bozulmuş habitatların onarılması ve biyolojik çeşitliliğin sürdürülebilir kullanımının sağlanmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda sürdürülebilir orman yönetiminin tesis edilmesi, çölleşmenin önlenmesi, arazi tahribatının durdurulması ve tersine çevrilmesi ile tehdit altındaki türlerin korunması öncelikli alanlar arasında yer almaktadır.

Türkiye, yüzölçümünün yaklaşık %28,6'sını kaplayan orman varlığıyla bu hedef doğrultusunda önemli bir ekolojik potansiyele sahiptir. Son yıllarda yürütülen ağaçlandırma kampanyaları ve rehabilitasyon projeleri, orman alanlarının genişlemesine katkı sunmuştur. Orman Genel Müdürlüğü öncülüğünde sürdürülebilir ormancılık uygulamaları hayata geçirilmekte, ancak orman yangınları, yasadışı ağaç kesimi ve iklim değişikliğine bağlı kuraklık gibi sorunlar orman ekosistemlerini tehdit etmeye devam etmektedir.

Türkiye, üç ana biyo-coğrafik bölgeyi kapsayan coğrafi yapısıyla yüksek düzeyde biyoçeşitlilik barındırmaktadır. Ancak, artan kentleşme, tarım alanlarının genişlemesi, madencilik faaliyetleri ve altyapı projeleri gibi insan kaynaklı baskılar; flora ve fauna türleri için ciddi tehditler oluşturmakta ve birçok türün yaşam alanını daraltmaktadır. Bu nedenle, mevcut milli parklar, tabiat parkları, biyosfer rezervleri ve yaban hayatı koruma alanlarının sadece sayıca artırılması değil, aynı zamanda etkin biçimde yönetilmesi ve izlenmesi gerekmektedir.

Türkiye aynı zamanda çölleşme tehdidi altındaki ülkeler arasında yer almakta; özellikle iç ve güneydoğu bölgelerinde toprak erozyonu ve arazi tahribatı önemli çevresel sorunlar arasında öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, erozyonla mücadele, mera ıslahı, toprağın verimli kullanımı ve doğal dengeyi gözetken tarım uygulamalarının yaygınlaştırılması önem taşımaktadır. Aşırı otlatma, yanlış sulama teknikleri ve tarım arazilerinin plansız kullanımı, arazi bozunumunu hızlandıran başlıca faktörlerdendir.

Öte yandan, yaban hayatının korunmasına yönelik olarak kaçak avcılıkla mücadele edilmektedir. Bu çerçevede, izlemesistemlerinin geliştirilmesi, koruma personelinin güçlendirilmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması önemlidir. Yerel toplulukların doğayla uyumlu yaşam pratikleri geliştirmeleri ve doğrudan katılımlarının teşvik edilmesi de ekosistem koruma politikalarının başarısı açısından kritik öneme sahiptir.

Karasal yaşamın korunması, yalnızca ekolojik denge açısından değil; gıda güvenliği, iklimle mücadele ve kırsal kalkınma hedefleri açısından da temel bir önceliktir. Bu nedenle, Türkiye'nin bu alandaki politikalarını bütüncül bir çerçevede ele alarak doğa temelli çözümleri yaygınlaştırması büyük önem arz etmektedir. Üniversite öğretim elemanlarını bu konuda çeşitli akademik yayınlar yapmaktadır.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Gündemi doğrultusunda belirlenen 16. Sürdürülebilir Kalkınma Amacı: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, sürdürülebilir kalkınmanın yalnızca ekonomik ve çevresel boyutlarla değil, aynı zamanda yönetim, toplumsal güven ve hukuk devleti ilkeleriyle de desteklenmesi gerektiği anlayışından hareketle oluşturulmuştur. Bu hedef, herkesin haklara eşit şekilde erişebildiği, yolsuzluktan arındırılmış, şeffaf, katılımcı ve kapsayıcı yönetim sistemlerinin inşa edilmesini amaçlamaktadır.

Türkiye'de bu amaca yönelik çeşitli gelişmeler ve yapısal dönüşümler gözlemlenmektedir. Ancak adaletin işleyişi, yargı bağımsızlığı ve kurumların hesap verebilirliği gibi alanlarda hâlen önemli yapısal sorunlar mevcuttur. Özellikle adalet sistemine duyulan güvenin güçlendirilmesi, yargı süreçlerinin hızlandırılması ve mahkemelerin tarafsızlık ilkesine uygun biçimde işlemesi için reformlar yapılması gerektiği sıklıkla vurgulanmaktadır.

Son yıllarda, adli yardım hizmetlerinin kapsamı genişletilerek dar gelirli bireylerin ve kırılgan grupların adalete erişimini kolaylaştırmaya yönelik adımlar atılmıştır. Ancak, bu mekanizmaların bölgesel olarak eşit erişim sağlaması ve özellikle kadınlar, çocuklar, göçmenler ve engelliler gibi dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına duyarlı hale getirilmesi gerekmektedir. Türkiye, özellikle sınır güvenliği, terörle mücadele ve organize suçların önlenmesi gibi alanlarda güvenlik odaklı politikalar yürütmekte; bu bağlamda yasal ve yapısal düzenlemelere gitmektedir.

Ancak güvenlik politikalarının insan haklarıyla uyumlu şekilde yürütülmesi ve temel özgürlüklerin korunması konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde bazı eleştiriler gündeme gelmektedir. Bu eleştirilerin başında ifade özgürlüğü, basın özgürlüğü, gösteri ve örgütlenme hakkı gibi temel hak ve özgürlüklerin sınırlandırılması yer almaktadır. Türkiye, 2023 yılı itibarıyla Uluslararası Şeffaflık Örgütü'nün Yolsuzluk Algı Endeksi'nde 100 üzerinden 34 puan almış ve 180 ülke arasında 115. sırada yer almıştır. Bu durum, kamu kaynaklarının şeffaf yönetimi ve yolsuzlukla mücadelede daha sistematik ve etkili politikaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.

Kamu kurumlarının kurumsal kapasitesinin artırılması, vatandaş odaklı hizmet anlayışının yerleşmesi ve bürokrasinin sadeleştirilmesi yönünde reform çalışmaları sürmektedir. E-devlet uygulamaları ve dijital dönüşüm projeleri, kamu hizmetlerine erişimi kolaylaştırmakla birlikte, bu hizmetlerin tüm kesimler için eşit, erişilebilir ve hesap verebilir bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Sonuç olarak, Türkiye'nin SDG 16 çerçevesinde ilerleme sağlayabilmesi için, güçlü bir hukuk devleti yapısının inşa edilmesi, yolsuzlukla kararlı biçimde mücadele edilmesi, kurumsal şeffaflığın artırılması ve toplumun tüm kesimlerinin yönetim süreçlerine katılımının teşvik edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, yalnızca yasa değişiklikleri değil; aynı zamanda uygulamada adalet, eşitlik ve hesap verebilirliğin sağlandığı kapsayıcı bir yönetim anlayışı esastır. Üniversitemiz öğretim elemanları konuyla ilgili çeşitli projeler yürütmekte ve akademik yayınlar yapmaktadır. Bunlar:

- Özcelik, T. G. (2024). Negative and Positive Freedom: The Case of Turkey. *Rev. Eur. & Comp. L.*, 56, 63.



Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi'nin temel yapı taşlarından biri olan 17. Amaç: Hedefler için Ortaklıklar, küresel kalkınma hedeflerine ulaşılabilmesi için güçlü, kapsayıcı ve çok paydaşlı iş birliklerinin kurulmasını ve mevcut uygulama araçlarının daha etkin hale getirilmesini hedeflemektedir. Bu amaç; finansman, teknoloji transferi, kapasite geliştirme, ticaret ve veri temelli yönetim gibi çeşitli alanlarda uluslararası iş birliğinin güçlendirilmesini ve paydaşlar arasında daha eşgüdümlü bir dayanışma ağı kurulmasını öngörmektedir.

Türkiye, bu hedef doğrultusunda hem ikili hem de çok taraflı düzeyde çeşitli girişimlerde bulunmakta ve kalkınma diplomasisi alanında aktif bir rol oynamaktadır. Özellikle Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) aracılığıyla yürütülen kalkınma yardımları, Türkiye'nin dış yardım politikalarının önemli bir boyutunu oluşturmaktadır. 2023 yılı itibarıyla Türkiye, gelişmekte olan ülkelere yönelik yaklaşık 1,5 milyar ABD doları tutarında resmi kalkınma yardımı sağlayarak, insani yardım ve teknik iş birliği alanlarındaki katkısını artırmıştır.

Bu yardımlar; sağlık, tarım, eğitim, altyapı ve yönetim gibi alanlarda teknik destek ve bilgi transferini içermekte; böylece söz konusu ülkelerin kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda Türkiye, kamu kurumları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör aracılığıyla teknoloji paylaşımı ve inovasyon alanında da çok taraflı ortaklıklar geliştirmektedir. İnovasyon ekosisteminin güçlendirilmesi amacıyla teknoparklar, araştırma merkezleri ve kuluçka programları gibi yapılar teşvik edilmekte; bu yapılar yalnızca ulusal değil, uluslararası düzeyde de iş birliğine açık hale getirilmektedir.

Ticaret ve ekonomik ortaklıklar bağlamında, Türkiye çok sayıda ülkeyle Serbest Ticaret Anlaşması (STA) imzalamış olup, bu sayede bölgesel ve küresel tedarik zincirlerine entegrasyonunu artırmaktadır. Avrupa Birliği ile mevcut Gümrük Birliği Anlaşması'nın güncellenmesi süreci ise, sürdürülebilir kalkınma politikalarının ekonomik entegrasyonla daha uyumlu hale getirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Türkiye ayrıca kapasite geliştirme bağlamında, başta Afrika, Orta Asya ve Balkan ülkeleri olmak üzere pek çok bölgede eğitim programları, kamu yönetimi reformları ve uzman değişim projeleri yürütmektedir. Bu programlar, bilgi paylaşımı kadar karşılıklı öğrenme ve yerel aktörlerin güçlendirilmesi açısından da önemlidir. Türkiye'nin bu çabaları, kalkınma hedeflerinin yerleştirilmesi ve bölgesel kalkınma yaklaşımlarının desteklenmesiyle birlikte anlam kazanmaktadır.

Bunlara ek olarak, **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla veri kapasitesinin güçlendirilmesi** de önemli bir adımdır. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), SDG göstergeleriyle ilgili veri toplama, analiz etme ve kamuoyuyla paylaşma süreçlerini geliştirerek, şeffaf ve hesap verebilir bir izleme sistemi kurma yönünde çalışmalar yürütmektedir.

Sonuç olarak, Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşma yolunda attığı adımların başarısı, yalnızca ulusal çabalara değil; aynı zamanda çok paydaşlı, şeffaf, kapsayıcı ve uzun vadeli ortaklıkların kurulmasına bağlıdır. Bu doğrultuda, hem kamu kurumlarının hem de sivil toplumun, akademi dünyasının ve özel sektörün iş birliği içinde çalışması, 2030 Gündemi'nin tüm bileşenlerinin bütüncül biçimde uygulanmasını sağlayacaktır.



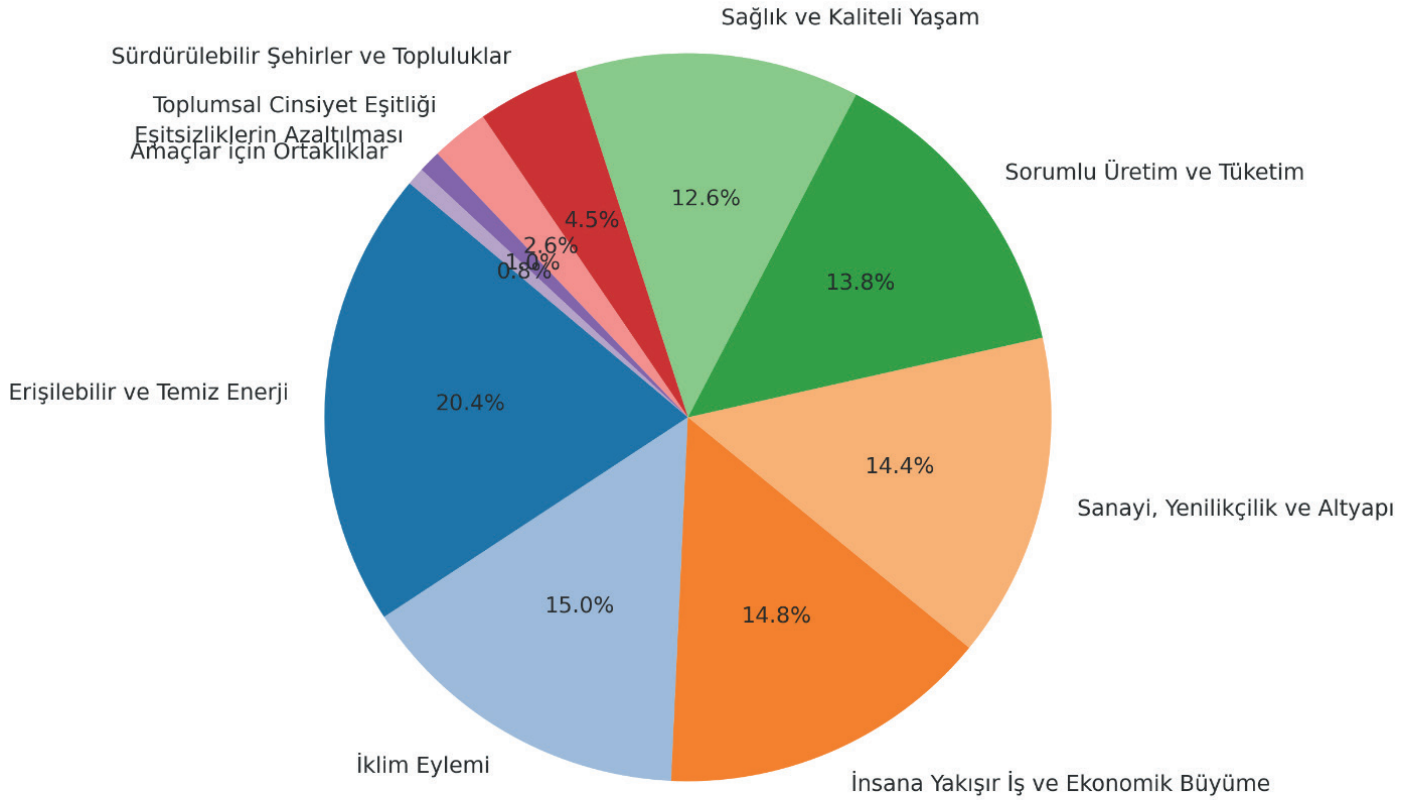
- Körpeş, A. D. A. (2024). A Sustainable Future: The Importance and the Development of Sustainable Finance In the 21st Century. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 24(9), 201-210.
- İkizer, İ. (2024). Localised strategies and principles of good governance for the Sustainable Development Goals: where do the local authorities in Turkey stand?. *International Journal of Environment and Sustainable Development*, 22(1), 95-111.
- Ozturk, I., Alqassimi, O., & Ullah, S. (2024). Digitalization and SMEs development in the context of sustainable development: A China perspective. *Heliyon*, 10(6).



Üniversitemiz bünyesinde üretilmiş ve WOS’da taranan toplam 1.849 yayının 314’ü Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) kapsamında sınıflandırılmıştır. Bu durum, üniversitemizin araştırma çıktılarının yaklaşık %17’sinin doğrudan SKH’lerle ilişkilendirildiğini göstermektedir. Özellikle “Erişilebilir ve Temiz Enerji” (Hedef 7), “İklim Eylemi” (Hedef 13), “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme” (Hedef 8) ve “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı” (Hedef 9) alanlarında yoğunlaşma dikkat çekmektedir. Daha sınırlı da olsa, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” (Hedef 5), “Eşitsizliklerin Azaltılması” (Hedef 10) ve “Amaçlar için Ortaklıklar” (Hedef 17) gibi sosyal boyutu güçlü alanlarda da katkı sağlandığı görülmektedir. Bu dağılım, üniversitemizin sürdürülebilirlik araştırmalarında özellikle enerji, iklim ve ekonomik kalkınma eksenlerinde güçlü bir odak geliştirdiğini, aynı zamanda toplumsal konulara yönelik katkılarının da giderek çeşitlendiğini ortaya koymaktadır.

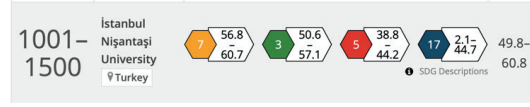
Kaynak: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/analyze-results/b827a426-3d60-4a2e-8aa3-1de907d947bd-017b5a5064>

SKH No	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi	Yayın Sayısı
07	Erişilebilir ve Temiz Enerji	103
13	İklim Eylemi	76
08	İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	75
09	Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	73
12	Sorumlu Üretim ve Tüketim	70
03	Sağlık ve Kaliteli Yaşam	64
11	Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	23
05	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	13
10	Eşitsizliklerin Azaltılması	5
17	Amaçlar için Ortaklıklar	4



6. İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ ETKİ SIRALAMASI

Nişantaşı Üniversitesi, 2024 yılı Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması genel değerlendirmesinde **1001-1500 bandında yer almıştır**. Bu sıralama, üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki bilimsel üretimini, toplumsal katkılarını ve kurumsal gelişim sürecini küresel ölçekte görünür kılmaktadır.



Özellikle Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) özelinde değerlendirildiğinde, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin bazı alanlarda güçlü bir performans sergilediği görülmektedir.

En yüksek başarı, **SKA 7: "Erişilebilir ve Temiz Enerji"** başlığında elde edilmiş olup üniversitemiz bu kategoride **101-200 bandında** yer almıştır. Bu sonuç, Nişantaşı Üniversitesi'nin enerji verimliliği, yenilenebilir enerji kullanımı ve temiz enerji araştırmaları konusundaki çalışmalarının küresel düzeyde rekabetçi olduğunu göstermektedir.

Diğer öne çıkan performanslar arasında, **SKA 4: "Nitelikli Eğitim"** alanında **301-400 bandı** dikkat çekmektedir. Üniversitemizin eğitimde erişilebilirlik, eşitlik ve öğrenim kalitesine yönelik geliştirdiği politikalar, bu alandaki sıralamasına doğrudan yansımaktadır.

Benzer şekilde, **SKA 3: "Sağlık ve Kaliteli Yaşam"** alanında **601-800 bandı** elde edilmiştir. Bu sonuç, üniversitenin sağlık bilimleri, toplumsal sağlık projeleri ve yaşam kalitesine yönelik sosyal sorumluluk çalışmalarında uluslararası ölçekte tanındığını göstermektedir.

Öte yandan, **SKA 17: "Amaçlar için Ortaklıklar"** alanında **801-1000 bandında** yer almak, üniversitemizin uluslararası iş birlikleri, ortak araştırma projeleri ve küresel ağlara katılım noktasında gelişime açık bir alanı işaret etmektedir.



Genel sıralama içinde **%27 katkı oranına sahip araştırma göstergeleri** açısından bakıldığında, Nişantaşı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik bağlamında bilimsel yayın ve proje üretimi, görünürlüğünün arttığını ortaya koymaktadır. Ancak özellikle sosyal kapsayıcılık, cinsiyet eşitliği ve küresel ortaklıkların güçlendirilmesi alanlarında stratejik yatırımlar yapılması, üniversitenin küresel sıralamalardaki konumunu daha da ileri taşıyacaktır.

Sonuç

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, sürdürülebilirlik alanındaki son yıllardaki kayda değer bir ilerlemeyi göstermektedir. **Times Higher Education Etki Sıralamaları** ve **SKH kapsamındaki akademik yayınlar** incelendiğinde, üniversitemizin özellikle **enerji verimliliği, iklim çalışmaları, sanayi ve ekonomik büyüme temaları** gibi çevresel ve ekonomik boyutlarda güçlü bir konum elde ettiği görülmektedir. Ancak, **sosyal boyut** (toplumsal cinsiyet eşitliği, eşitsizliklerin azaltılması, ortaklıkların güçlendirilmesi) alanında yayın sayısının görece düşük olması, daha kapsayıcı ve dengeli bir sürdürülebilirlik stratejisi geliştirilmesi gerektiğini göstermiştir.

Dolayısıyla, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik vizyonunu güçlendirmek için aşağıdaki alanlarda gelişime odaklanmayı planlamaktadır:

- » **Sosyal kapsayıcılık:** Toplumsal cinsiyet eşitliği ve eşitsizliklerin azaltılması konularında daha fazla araştırma ve proje geliştirilmesi,
- » **Uluslararası iş birlikleri:** SKA 17 kapsamında küresel ortaklıkların artırılması, çok paydaşlı projelere katılım,
- » **Kurumsal bütünleşme:** SKA'ların yalnızca araştırmalarda değil, müfredatta, kampüs yaşamında ve toplumsal katkı faaliyetlerinde de sistematik olarak yerleştirilmesi,
- » **İzleme ve raporlama:** Sürdürülebilirlik göstergelerinin düzenli takibi ve şeffaf biçimde raporlanması.

Faaliyet Alanı	0–6 Ay	6–12 Ay	12–24 Ay	24–36 Ay	Sürekli
Araştırma ve Yayınlar	■	■			
Eğitim ve Müfredat	■	■	■		
Kampüs ve İşleyiş		■	■	■	
Toplumsal Katkı ve İş birlikleri	■	■	■	■	
İzleme ve Değerlendirme	■	■	■	■	■

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

2024 Yılı
Sürdürülebilirlik Raporu

